

Giúp con quý vị sẵn sàng cho các cuộc kiểm tra

Nhà thính học sẽ thu được những kết quả chính xác nhất nếu con quý vị ngủ sâu trong quá trình đánh giá. Quý vị có thể giúp đỡ bằng cách:

- không cho bé ngủ khoảng một vài giờ trước khi đến hẹn khám
- đợi cho đến khi sắp bắt đầu kiểm tra mới cho bé bú
- mang theo một chiếc chăn mềm ấm
- mang thêm tã lót để dùng khi cần

Thực hiện các cuộc kiểm tra đúng lúc

Thời gian phù hợp nhất để nhà thính học thực hiện đánh giá thính lực là khi con quý vị được hai tháng tuổi. Mặc dù quý vị muốn thực hiện cuộc đánh giá này sớm hơn, nhưng việc lấy kết quả thường không chính xác hoặc không dễ dàng. Quý vị sẽ được liên hệ sắp xếp cuộc hẹn khám để con quý vị được đánh giá đúng lúc nhằm đạt được những kết quả chính xác nhất.

Hãy luôn để mắt tới những dấu hiệu của hiện tượng mất thính lực

Điều quan trọng là phải để ý sát sao tới sự phát triển khả năng nói và ngôn ngữ của con quý vị, bởi vì những khó khăn trong phát triển khả năng nói và ngôn ngữ có thể là dấu hiệu của hiện tượng mất thính lực. Những mốc phát triển được nêu trong cuốn sách nhỏ này sẽ giúp quý vị biết về những đặc điểm cần lưu ý.

Các Chương Trình Thính Giác Trẻ Sơ Sinh của Khu Vực

Các dịch vụ của Chương trình Thính giác Trẻ Sơ Sinh của Ontario được cung cấp thông qua các văn phòng khu vực.

Để biết chi tiết liên lạc, xin viếng mạng www.ontario.ca/infantheating.

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019589

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

VIETNAMESE

Các Chương Trình Thính Giác Trẻ Sơ Sinh của Khu Vực (Infant Hearing Program)



Con quý vị cần một cuộc đánh giá thính lực

Các Chương Trình Thính Giác Trẻ Sơ Sinh của Khu Vực

Con quý vị nhận được một kết quả *tham khảo* sau lần kiểm tra sàng lọc thính lực

Một kết quả *tham khảo* có nghĩa là con quý vị cần một cuộc đánh giá thính lực. Điều đó không luôn có nghĩa là con quý vị bị điếc hay nặng tai.

Phần lớn các bé nhận được một kết quả *tham khảo* đều có thính lực bình thường. Đôi khi những mảnh ráy nằm trong ống tai hoặc trẻ cử động trong quá trình sàng lọc sẽ đem lại một kết quả *tham khảo*. Cách duy nhất để phát hiện ra là phải có một cuộc đánh giá thính lực do một nhà thính học thực hiện. Chương trình Thính lực Trẻ sơ sinh vùng gần nơi quý vị ở sẽ sắp xếp một cuộc hẹn cho quý vị với nhà thính học, một người có chuyên môn kiểm tra thính lực cho trẻ sơ sinh.

Cuộc đánh giá sẽ xác định thêm nhiều thông tin về thính lực của con quý vị hơn là một cuộc kiểm tra sàng lọc thính lực cho trẻ mới sinh. Cuộc đánh giá sẽ mất thời gian nhiều hơn và có thể quý vị phải đến nơi hẹn khám nhiều hơn một lần.

Đánh giá thính lực

Nhà thính học sẽ thực hiện vài cuộc kiểm tra khác nhau. Trong mỗi cuộc kiểm tra họ sẽ nhẹ nhàng đặt vào tai con quý vị một chiếc tai nghe nhỏ. Một cuộc kiểm tra đo cử động của màng tai. Trong cuộc kiểm tra khác, nhà thính học sẽ sử dụng một micrô nhỏ xíu để dò tìm tiếng dội từ trong tai của bé phát ra. Kiểm tra quan trọng nhất đo các luồng sóng não của con quý vị khi những luồng sóng này hưởng ứng với những âm thanh bằng cách sử dụng những điện cực nhỏ dán trên trán và sau hai tai bé.

Tất cả các cuộc kiểm tra thính lực này tuyệt đối an toàn và sẽ không làm đau con quý vị. Phần lớn các bé sẽ ngủ và sẽ không thức giấc bởi các cuộc kiểm tra. Trên thực tế thì cuộc đánh giá cho kết quả chính xác nhất khi con quý vị ngủ.

Khi hoàn tất cuộc đánh giá, nhà thính học sẽ nói chuyện với quý vị về các kết quả. Phần lớn các bé được xác định là có thính lực bình thường. Nếu con quý vị thực sự bị mất thính lực, nhà thính học sẽ giới thiệu quý vị tới các dịch vụ và chương trình hỗ trợ hiện có để giúp quý vị và con quý vị.

Những mốc phát triển

Những mốc phát triển quan trọng này cho quý vị biết một số kỹ năng đánh dấu sự tiến bộ của trẻ nhỏ khi chúng học cách giao tiếp. Cuốn sách cũng mang đến một số hướng dẫn để quý vị có thể giúp con quý vị phát triển khả năng nói và những kỹ năng ngôn ngữ. Nếu con quý vị không đạt được từ một trong những mốc phát triển này trở lên, hãy liên hệ với Chương trình Ngôn ngữ và Lời nói Mẫu giáo gần nơi quý vị ở.



Đến 6 tháng tuổi

- quay đầu về phía phát ra tiếng động
- giật mình phản ứng đối với những tiếng ồn lớn và bất thình lình
- khóc khác nhau khi có những nhu cầu khác nhau – Con đói, Con mệt
- theo dõi khuôn mặt quý vị khi quý vị nói chuyện
- mỉm cười và cười đùa khi thấy quý vị mỉm cười và cười đùa với bé
- bắt chước tiếng ho hoặc những âm thanh khác – à, ờ, há

Đến 9 tháng tuổi

- bé phản ứng khi thấy ai gọi tên mình
- phản ứng lại chuông điện thoại hay tiếng gõ cửa
- hiều khi được nói là “không”
- hãy nhận biết được những gì bé muốn qua âm thanh và cử chỉ, ví dụ, vươn tay để được bế
- chơi những trò chơi có tính chất xã hội với quý vị, ví dụ như, trò ú tim òa
- thích thú khi mọi người vây quanh
- bi bô và lặp đi lặp lại các âm thanh – *ba ba, bà bà*

Đến 12 tháng tuổi

- làm theo những hướng dẫn một bước đơn giản – “ngồi xuống”
- nhìn xung quanh phòng tìm những thứ quý vị đang chỉ
- sử dụng từ *ba* từ trở lên
- sử dụng cử chỉ để giao tiếp – vẫy tay “tạm biệt”, lắc đầu “không”
- thu hút sự chú ý của quý vị bằng cách dùng những tiếng động, cử chỉ và chỉ tay khi nhìn vào mắt quý vị
- mang những món đồ chơi tới khoe với quý vị
- “biểu diễn” để được chú ý và khen tặng
- kết hợp nhiều âm thanh như thể đang nói chuyện – *aaa mamama uu*
- thể hiện sự quan tâm thích thú vào những cuốn sách bằng tranh ảnh

Các bé thích khi quý vị:

- Cúi xuống thấp để bé có thể nhìn thấy khuôn mặt của quý vị. Việc này cho các bé biết rằng quý vị quan tâm tới những gì bé đang làm và đang nói. Điều đó giúp bé tương tác với quý vị dễ dàng hơn.
- Hãy lặp lại âm thanh mà bé tạo ra. Các bé thích tạo ra những âm thanh và thích thú khi thấy quý vị bắt chước làm đi làm lại.
- Hãy hát và cười đùa, đặc biệt khi quý vị cho bé ăn, tắm hoặc thay đồ cho bé. Luôn nhớ nói chuyện với con quý vị suốt ngày về những thứ mà quý vị làm và nhìn thấy – “Mẹ đang mặc mặc áo khoác”, “Đó là chiếc xe tải to”
- Hãy nói với các bé tên của các đồ vật khi bé đang nhìn và chơi với chúng. Các bé thích khám phá và học hỏi những điều mới mẻ và thích được nghe gọi tên các thứ.

Đến 18 tháng tuổi

- hiểu các khái niệm “trong và ngoài”, “tắt và mở”
- chỉ vào một vài bộ phận của cơ thể khi được hỏi
- sử dụng ít nhất là 20 từ
- đáp lại bằng lời nói hoặc cử chỉ đối với những câu hỏi đơn giản – “Gấu bông đâu nhỉ?”, “Cái gì thế nhỉ?”
- chơi một số trò chơi giả vờ với các đồ chơi – cho gấu bông uống
- phát âm ít nhất là bốn âm phụ âm khác nhau – *b, n, d, g, v, h*
- thích thú khi được đọc cho nghe và nhìn vào những cuốn sách đơn giản cùng với quý vị
- chỉ vào những bức hình bằng một ngón tay

Đến 24 tháng tuổi

- Làm theo những hướng dẫn hai bước – “Đi tìm gấu bông của con và mang khoe với Bà”
- sử dụng 100 từ trở lên
- sử dụng ít nhất hai đại từ – “mẹ”, “con”, “của con”
- thường xuyên kết hợp hai từ trở lên bằng những cụm từ ngắn – “mũ của ba”, “xe tải xuống dốc”
- thích thú được chơi đùa với những đứa trẻ khác
- bắt đầu cho trẻ cùng trang lứa khác chơi chung đồ chơi và bắt chước hành động và lời nói của những đứa trẻ khác
- mọi người có thể hiểu các từ bé nói từ 50 tới 60 phần trăm
- cấu tạo từ và âm thanh thoả mái và dễ dàng
- giữ sách đúng chiều và lật các trang
- “đọc” cho thú nhồi bông hay các đồ chơi nghe
- dùng những chiếc bút chì màu vẽ nguệch ngoạc

Đến 30 tháng tuổi

- hiểu các khái niệm về kích cỡ (lớn/nhỏ) và số lượng (một ít, nhiều, nhiều hơn)
- dùng một số văn phạm của người lớn - “hai trái táo”, “chim đang bay”, “con đã nhảy”
- sử dụng nhiều hơn 350 từ
- sử dụng các từ chỉ hành động – chạy, làm đổ, ngã
- bắt đầu nói chuyện theo lần lượt ngắn với những đứa trẻ khác, sử dụng cả đồ chơi và lời nói
- thể hiện sự quan tâm khi đứa trẻ khác bị đau hoặc buồn
- kết hợp một vài hành động khi chơi – cho búp bê ăn sau đó ru búp bê đi ngủ; đặt các hình khối lên tàu hoả sau đó lái tàu đi rồi bốc dỡ các hình khối xuống
- sử dụng các âm thanh ở đầu hầu hết các lời nói
- phát âm các từ có hai hoặc nhiều âm tiết hoặc nhịp – “con-ba-ba”, “máy-điện-toán”, “quả-táo”
- nhận biết các biểu tượng và biển báo quen thuộc - bảng báo dừng lại (stop)
- nhớ và hiểu những câu chuyện quen thuộc

Các bé chấp chững thích thú khi quý vị:

- Để các bé sờ và giữ các cuốn sách khi quý vị chỉ và gọi tên những bức hình.
- Dùng từ thật sự thay vì dùng cách nói của em bé - “đưa cho con” thay vì nói *ta ta* hoặc “nước” thay vì *wawa*.
- Hãy bình tĩnh lắng nghe bé nói – các bé muốn quý vị nghe thấy tất cả âm thanh, lời nói và ý kiến mới của chúng.
- Hãy hướng dẫn bé những từ đơn giản để bé thực hiện – “Hãy đi tìm đôi giày đỏ của con đi”.
- Dùng nhiều từ ngữ khác nhau khi quý vị nói chuyện với bé – sử dụng các từ đối ngược như lên/xuống, trong/ngoài; các từ chỉ hành động như “đang chạy”, “đang nhấp nháy”, và các từ diễn tả như “hạnh phúc”, “to”, “ít”, “sạch”, “bẩn”.
- Khích lệ các bé chơi đùa với những đứa trẻ khác – ở thư viện, các nhóm bạn chơi, trong công viên.