

## لقد اجتاز طفلك هذا الفحص بنجاح

لقد جاز طفلك بنجاح فحص السمع التشخيصي — وهذا يعني ان لديه/لديها القدرة على السمع من الأذنين في الوقت الحالي.

## اهتمي بملاحظة طفلك اثناء نموه

قد يظهر فقدان السمع على بعض الأطفال عندما يكبرون، ولهذا فمن المهم الاهتمام بنمو طفلك.

تعتبر الأشهر والسنوات الأولى من حياة الطفل مهمة للغاية فيما يتعلق بتطور قدراته اللغوية: إن عدم اكتشاف فقدان السمع يعتبر احد اسباب تأخر القدرات اللغوية عند الطفل. ويمكن أن يؤدي تأخر تطور القدرات اللغوية إلى مشاكل سلوكية ونفسية ولاحقا إلى مشاكل في المدرسة.

## يمكنك أن تساعد طفلك على تعلم اللغة

إن معظم الأطفال لا يواجهون أية مشكلة في تعلم لغة الكلام، وخاصة عندما يحصلون على قليل من المساعدة. يمكنك ان تلعب دورا في مساعدة طفلك على تعلم التخاطب ولغة الكلام في سن مبكرة.

إن المعالم الأساسية في نمو الطفل الواردة في هذا الكتيب تعطيك بعض المؤشرات الرئيسية التي يجب ان تراقبها اثناء نمو طفلك. كما تعطيك أيضًا بعض الأفكار عما تستطيع القيام به لمساعدة طفلك على تعلم اللغة. وسوف تصاب بالدهشة عندما ترى ان هذا في غاية السهولة وانك بالفعل تقوم بمعظم هذه الأشياء الآن.

اجتاز طفلك فحص السمع  
للأطفال حديثي الولادة

البرامج الإقليمية للسمع لدى الأطفال  
يتم تقديم خدمات برنامج السمع لدى الأطفال بأونتاريو من خلال المكاتب الإقليمية.

للمعلومات الخاصة بالاتصال برجاء زيارة موقع  
[www.ontario.ca/infantheating](http://www.ontario.ca/infantheating)

## الأطفال الرضع يعجبهم ان تفعل مايلي:

- تنزل إلى مستواهم حتى يستطيعوا ان يروا وجهك. فهذا يدل على أنك مهتم بما يفعلون ويقولون. وهذا يجعل من السهل التعامل معك.
- تكرر الأصوات التي يقومون بأدائها. فالأطفال الرضع يستمتعون بإصدار الأصوات ويحبون ان تحاكيهم مرة واثنتين او اكثر.
- تنفي وتضحك معهم، خاصة عندما تطعمهم او تعطيهم حمامهم او تغيرلهم الملابس او الحفاضات. تذكر أن تتحدث إلى طفلك خلال اليوم عن اشياء تغطيها وتراها مثل - "ماما تلبس المعطف"، او "هذه سيارة كبيرة".
- تقول لهم اسماء الأشياء التي ينظرون إليها ويلعبون بها. إن الأطفال تهتم باكتشاف الأشياء الجديدة ومعرفتها وتحب ان تسمع اسماء الأشياء.

## الأطفال في سن المشي (3-1 سنوات) يعجبهم ان تفعل ما يلي:

- تدعهم يلمسون و يحملون الكتب بينما أنت تشير إلى الصور وتقول اسماء ما فيها.
- تستخدم كلمات حقيقية بدلاً من استخدام لغة الأطفال، فمثلا قل - "اعطني إياها" بدلاً من تاتا أو "زجاجة" بدلاً من باه ياه.
- قم باستخدام كلمات حقيقية بدلاً من كلمات الأطفال - "اعطني" بدلاً من "ادي" و "ماء" بدلاً من "إمبو".
- تعطيتهم إرشادات بسيطة كي يتبعوها، مثلاً — "اذهب لتحضر حذاءك الأحمر".
- تستخدم كلمات عديدة مختلفة عندما تتحدث معهم - او كلمات تضاد مثل فوق/تحت، داخل/خارج، وكلمات بها حركة مثل "الركض" أو "الطرحشة" وكلمات وصفية مثل "سعيد"، "كبير"، "صغير"، "نظيف"، "متسخ".
- تشجعهم على اللعب مع أطفال آخرين - في المكتبة أو في مجموعات اللعب أو الحديقة.

To order by phone:  
1-800-668-9938  
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: [www.serviceontario.ca/publications](http://www.serviceontario.ca/publications)  
Publication # 019556

Learn more: [www.ontario.ca/children](http://www.ontario.ca/children)

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

ARABIC

## معالم رئيسية في مراحل النمو

فيما يلي بعض معالم النمو الأساسية التي تحدد بعض المهارات التي تشير إلى تقدم الأطفال الصغار في عملية تعلم التخاطب مع الآخرين. وهناك أيضًا بعض النصائح العامة لمعرفة كيف يمكنك مساعدة طفلك على تنمية مهارات نطق ولغة. إذا لاحظت ان طفلك غير قادر على تحقيق واحد أو أكثر من هذه المعالم الرئيسية، الرجاء الاتصال ببرنامج اللغة والنطق لمرحلة ما قبل المدرسة في منطقة سكنك.

### عند بلوغه 6 أشهر

- يحول عينيه تجاه الصوت
- ينتفض استجابة لسماع صوت مفاجئ اوضجيج
- يصرخ بأصوات مختلفة تعبيرًا عن حاجات مختلفة - "أنا جائع"، "أنا متعب"
- يلاحظ وجهك عندما تتحدث
- يبتسم ويضحك استجابة لابتساماتك وضحكاتك
- يحاكي صوت السعال او اصوات اخرى مثل - آه، إيه، بأه

### عند بلوغه سن 12 شهرًا

- ينفذ تعليمات بسيطة من خطوة واحدة - "اجلس"
- ينظر عبر الغرفة إلى شيء اشترت إليه
- يستعمل ثلاث كلمات او أكثر
- يستخدم الإيماءات للمخاطبة - يلوح بيده "باي باي"، أو يهز راسه مشيرًا "لا"
- يحصل على انتباهك مستخدما اصواتا او إيماءات ويشير باصبعه وهو ينظر إلى عينيك
- يحضر اللعب ليريك إياها
- "يقوم بالتمثيل" كي يحصل على الانتباه او الثناء
- يجمع اصواتا كثيرة معا كما لو كان يتكلم - أبا بادا أبيي
- يظهر اهتماما بالكتب البسيطة المصورة

### عند بلوغه 24 شهرًا

- يتبع تعليمات مكونة من خطوتين - "ابحث عن الدب تيدي واحضرها كي تراها جدتك"
- يستعمل 100 كلمة او أكثر
- يستخدم على الأقل ضميرين - "انت" و "انا" و "لي"
- يجمع باستمرار كلمتين او أكثر في عبارات قصيرة - "بابا طاقية"، "سيارة نازلة"
- يستمتع بوجوده مع أطفال آخرين
- يبدأ في تقديم لعبه إلى أصدقائه ويقلد أفعال أطفال وكلماتهم
- يستطيع الآخرون فهم الكلمات التي يقولها/تقولها في 50 إلى 60 من الأحيان
- يكون كلمات واصوات بسهولة وبدون عناء
- يحمل الكتب بالطريقة الصحيحة ويقلب الصفحات
- "يقرأ للعبه من الدمى والحيوانات المحشوة"
- يخربش بألوان الشمع

### عند بلوغه سن 9 أشهر

- أشهر يستجيب عندما تناديه باسمه/باسمها
- يستجيب لجرس الهاتف او صوت النقر على الباب
- يفهم عندما تقول له "لا"
- يحصل على ما يريد/تريده بواسطة الأصوات والحركات، مثلا، يمد يده نحوك كي تحمله يلعب ألعابًا اجتماعية معك، مثلا، لعبة الاستغماية (peek-a-boo)
- يستمتع بوجوده وسط الناس
- يناغي ويعيد الأصوات

### عند بلوغه سن 18 شهرًا

- يفهم المعنى لكلمات "خارج" و "داخل"، و "يعمل"، و "ينطفئ"
- يشير الى مختلف اجزاء جسمه عند سؤاله عنها
- يستعمل 20 كلمة على الأقل
- يستجيب بكلمات او إيماءات لأسئلة بسيطة - "اين الدب تيدي؟" أو "ما هذا؟"
- يستطيع ان "يمثل" بعض اشكال من اللعب مع ألعابه — يقدم الماء كي يشرب الدب تيدي
- يستطيع ان ينطق باربعة احرف مختلفة كاملة على الأقل — ب، ن، د، ج، و، د
- يستمتع بان تقرا له وان ينظر إلى كتب بسيطة معك
- يشير إلى الصور بإصبع واحد

### عند بلوغه سن 30 شهرًا

- يفهم مفهوم الحجم (كبير/صغير) والكمية (قليل، كثير/أكثر)
- يقوم باستخدام بعض نحويات البالغين مثل "تفاحتان"
- "طائر يطير"، "انا قفرت"
- يستخدم أكثر من 350 كلمة
- يستخدم عبارات بها حركة مثل - يركض، ينسكب، يقع
- يبدأ في ان يلعب لفترة قصيرة مع أطفال آخرين، مستخدمًا الدمى والكلمات
- يظهر عليه الاهتمام عندما يصاب طفل آخر او يكون حزينا
- يجمع العديد من الأفعال اثناء اللعب - مثلا، إطعام الدمية ثم وضعها في السرير لتنام، يضع بعض القوالب في القطار ثم يقود القطار ويقوم بانزال القوالب من القطار
- يضع اصواتا في بداية معظم الكلمات
- يستطيع التلغظ بكلمات بها مقطعين او إيقاعين او أكثر "عجلة"، "بطاطا"، "تفاحة"
- يتعرف على الشعارات والعلامات المألوفة - علامة الوقوف
- يتذكر ويفهم القصص المألوفة

