



کودک شما آزمایشات شنوایی مرحله نوزادی را با موفقیت گذرانده است

کودک شما آزمایشات را با موفقیت گذرانده است

کودک شما آزمایشات شنوایی را با موفقیت گذرانده است – که به معنی آنستکه در حال حاضر کودک قادر است با هر دو گوش خود اصوات را بشنود.

به کودک در حال رشد خود توجه کنید

بعضی از کودکان با گذشت زمان ممکن است دچار کاهش شنوایی گردند، بنابراین توجه به رشد و تحولات کودکان حائز اهمیت است.

ماهها و سالهای اولیه زندگی کودکان در یادگیری زبان دوره بسیار مهمی تلقی میگردد. عدم تشخیص کاهش شنوایی یکی از علل تاخیر در توسعه زبان آموزی کودک است. تاخیر در یادگیری زبان باعث بروز مشکلات رفتاری و عاطفی شده و بعدها به مشکلات یادگیری وی در مدرسه منجر میگردد.

شما میتوانید به کودک خود در زبان آموزی

کمک کنید

اکثر کودکان در یادگیری زبان مشکلی ندارند، بخصوص اگر کمی به آنها کمک کنید. شما میتوانید در یادگیری گفتار و زبان آموزی کودک از سنین اولیه نقش مهمی داشته باشید.

بخش شاخصهای پیدایش رشد مندرج در این بروشور شما را در دانستن اینکه در حالیکه کودکان در حال رشد است، در جستجوی چه علائم و شاخصهایی باشید، کمک میکند. همچنین شما را با روشهایی که میتوانید بوسیله آنها به زبان آموزی کودکان کمک کنید، آشنا میسازد. در شگفت خواهید ماند وقتی مشاهده کنید که این کارها بسیار آسان است و شما اکثر این روشها را بطور روزمره بکار میبرید.

برنامه های منطقه ای شنوایی نوزادان

خدمات برنامه شنوایی نوزادان انتاریو از طریق ادارات منطقه ای ارائه میشوند

برای اطلاعات تماس لطفاً از وب سایت
www.ontario.ca/infantheating دیدن کنید

نوزادان و کودکان زیر یک سال دوست دارند که

شما:

- جایی در سطح آنها قرار بگیرید، طوری که بتوانند چهره شما را ببینند. با این کار به آنها می فهمانید که علاقمند به کارها و گفته های آنها هستید. بدین طریق آنها به راحتی بیشتری میتوانند با شما تعامل کنند.
- صداهایی را که در میاورند تکرار کنید. کودکان از اینکه ایجاد صدا کنند، لذت میبرند و از اینکه بارها و بارها این صداهای آنها را تقلید کنید، خوششان میآید.
- بخندید و آواز بخوانید، بخصوص موقعی که به آنها غذا میدهید، آنها را حمام میکنید، یا لباسهایشان را عوض میکنید. بخاطر داشته باشید که تمام روز با کودکان در خصوص کارهایی که انجام میدهید و چیزهایی که می بینید، صحبت کنید – ”مامان کنش را میپوشد“، ”آن کامیون چه بزرگه“
- نام اشیایی را که کودک به آنها نگاه میکند یا با آنها بازی میکند، ذکر کنید. کودکان به کشف و یادگیری چیزهای تازه علاقمند هستند و دوست دارند بدانند نام آنها چیست.

کودکان نوپا دوست دارند وقتی شما:

- هنگام اشاره به تصاویر کتاب و ذکر نام تصاویر، اجازه میدهید که آنها کتاب را لمس کرده و در دست بگیرند
- به جای صحبت بچه گانه از کلمات واقعی استفاده کنید – به جای ”ت ت“ بگویید ”بده به من“ یا به جای ”ابو“ بگویید ”آب“.
- برای شنیدن به گفته های آنها وقت صرف کنید – آنها از شما میخواهند که به تمامی صداهای، کلمات و افکار جدید آنها گوش فرا دهید.
- به آنها مسیلهای ساده ای را برای دنبال کردن دیکته کنید – ”برو کفشهای قرمزت را پیدا کن“.
- هنگام صحبت با آنها کلمات متعدد بکار ببرید – کلمات متضاد مثل بالا/پایین، داخل/خارج، کلمات حرکت دار از قبیل ”دویدن“، ”پاشیدن“ و کلمات توصیفی مثل ”شاد“، ”بزرگ“، ”کوچک“، ”پاک“، ”کثیف“.
- آنها را تشویق به بازی با کودکان دیگر کنید – در کتابخانه، گروههای بازی، در پارکها.

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019558

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

FARSI

شاخصهای رشد و بلوغ

این شاخصهای پیدایش رشد بعضی از مهارتهای کودکان خردسال را به هنگام آموختن ایجاد ارتباط با دیگران نشان میدهد. نکته هایی نیز در خصوص اینکه چگونه میتوانید به کودک خود در توسعه مهارتهای گفتاری و زبان کمک نمایید، در این بروشور موجود است. در صورتیکه یک یا چندین شاخص مزبور در مورد کودک شما صدق نمیکند، لطفاً با مرکز برنامه گفتار و زبان آموزی پیش دبستانی محله خود تماس بگیرید.

در 6 ماهگی

- به طرف منبع صدا برمیگردد
- در پاسخ به سرو صداهای بلند و ناگهانی از جا میپرد
- برای نیازهای مختلف از گریه های مختلف استفاده میکند
- گرسنه ام ، خسته ام
- هنگامی که صحبت میکنید، به چهره شما نگاه میکند
- در پاسخ به لبخند یا خنده شما او نیز لبخند زده و می خندد
- از صدای سرفه یا صداهای مختلف تقلید میکند – آه، اه، باه

در 12 ماهگی

- از دستورات ساده یک مرحله ای پیروی میکند – ”بنشین“
- در اتاق به سمتی که اشاره میکنید، نگاه میکند
- سه یا چندین کلمه را بطور مستمر بکار میبرد
- از حرکات برای ایجاد ارتباط استفاده میکند – حرکت درست به معنی ”بای بای“، حرکت سر به معنی ”نه“
- توجه شما را با استفاده از ایجاد صداها، انجام حرکات و اشاره در حالیکه به چشمان شما نگاه میکند، جلب مینماید
- اسباب بازیهایش را آورده و به شما نشان میدهد
- برای جلب توجه و تشویق شدن ”نمایش“ میدهد
- الفاظ مختلفی را با هم مخلوط میکند با تظاهر به اینکه صحبت میکند – آبادا بادو آبی
- نسبت به کتابهای مصور ساده توجه نشان میدهد

در 24 ماهگی

- دستورات دو مرحله ای را انجام میدهد – ”برو خرس عروسکیت را پیدا کن و نشان مامان بزرگ بده“
- از تعداد 100 کلمه یا بیشتر استفاده میکند
- حداقل دو ضمیر ”شما“، ”من“، ”مال من“ را بکار میبرد
- میتواند دو کلمه یا بیشتر را در شکل یک جمله کوتاه بهم متصل کند – ”کلاه بابا“، ”کامیون برو پایین“
- از بودن با سایر کودکان لذت میبرد
- اسباب بازیهایش را در اختیار هم بازیها قرار داده و از کارها و گفته های کودکان دیگر تقلید میکند
- اطرافیان میتوانند 50 تا 60 درصد گفته های او را درک کنند
- کلمات و صداها را به راحتی و بدون تلاش تشکیل میدهد
- کتابها را بصورت صحیح در دست گرفته و آن را ورق میزند
- برای اسباب بازیهایش یا حیوانات پارچه ای کتاب ”می خواند“
- با مدادهای رنگی خط خطی میکند

در 9 ماهگی

- با شنیدن نام خود نسبت به آن واکنش نشان میدهد
- به صدای زنگ تلفن یا ضربه وارده به در پاسخ میدهد
- اگر پاسخ ”نه“ بشنود، درک میکند
- چیزی را که میخواهد بوسیله انجام حرکات بدست میآورد، مثل کشیدن بدن خود برای به بغل رفتن
- با شما مشغول بازیهای گروهی میشود، بعنوان مثال بازی پیکابو (بطور متناوب پوشاندن صورت با دست و آشکار نمودن آن به کودک)
- از بودن در جمع لذت میبرد
- کلمات نامفهومی را ادا و اصوات را تکرار میکند – بابابابا، دودودو

در 18 ماهگی

- معنی مفهیمی از قبیل ”داخل و خارج“ یا ”خاموش و روشن“ را درک میکند
- هنگامی که از او سوال شود به اندام های مختلف بدنش اشاره میکند
- حداقل 20 کلمه را بطور ثابت بکار میبرد
- در برابر سوالات ساده با کلمات یا حرکات پاسخ میدهد – ”خرس عروسکی کجاست؟“، ”این چیه؟“
- با اسباب بازیهایش وانمود به انجام کارهایی میکند، به خرس عروسکی نوشیدنی میدهد
- میتواند حداقل چهار اصوات بیصدا را بیان کند، مثل پ، ب، م، ن، د، گ، و، ه
- از اینکه برایش کتاب بخوانند، لذت میبرد و دوست دارد همراه شما به کتابهای ساده نگاه کند
- به کمک یک انگشت به تصاویر اشاره میکند

در 30 ماهگی

- مفهوم اندازه را درک میکند (بزرگ/کوچک) و همچنین مفهوم مقدار را (کم، زیاد، بیشتر)
- از برخی از دستور زبان بزرگسالان استفاده میکند – ”دوتا سیب“، ”پرنده در حال پرواز“، ”من جهش کردم“
- از تعداد بیش از 350 کلمه استفاده میکند
- از کلمات حرکت دار استفاده میکند مثل دویدن، ریختن، افتادن
- با کودکان دیگر در استفاده از اسباب بازی و کلمات، نوبت را رعایت میکند
- در مواقعی که کودک دیگری آسیب می بیند یا ناراحت است، اظهار همدردی میکند
- چند عمل مختلف را هنگام بازی باهم ترکیب میکند، مثلاً به عروسکش غذا داده، سپس او را میخواباند، چند اجر را داخل ماشین بازی اش چیده، ماشین را جلو میبرد، سپس اجرا را تخلیه میکند
- در شروع بیشتر کلمات صدایی از خود در می آورد
- کلماتی دو هجایی یا بیشتر بکار میبرد – ”شو-کو-لات“، ”کام-پیو-تر“، ”گر-دو“
- لوگو یا علائم آشنا مثل تابلو ایست را تشخیص میدهد
- قصه های آشنا را بخاطر سپرده و آنها را میفهمد

