

당신이 할 때 아이들이 좋아하는 것들은 다음과 같습니다:

- 아이들이 당신의 얼굴을 볼 수 있도록 몸을 낮춘다. 이렇게 하면 당신이 아이들에게 그들이 말하고 또 하고 있는 것에 관심을 갖고 있음을 보여 준다. 당신과 함께 쉽게 교감할 수 있도록 해 준다.
- 그들이 내는 소리를 반복한다. 아이들은 소리를 내는 것을 즐기며, 당신이 그 소리를 몇 차례고 반복해서 모방하는 것을 좋아한다.
- 아이들에게 밥을 먹이거나, 목욕을 시키거나, 옷을 갈아입힐 때에는 노래를 하거나 웃어준다. 하루내내 아이들에게 당신이 행하고 또 보고 있는 것들에 대해 이야기해 주는 것을 잊지 않는다 - “엄마가 코트를 걸친다”, “저것은 큰 트럭이다”
- 아이들이 쳐다보고 있거나 또는 놀고 있는 것들의 이름을 말해 준다. 아이들은 새로운 것에 대한 탐구욕과 학습력이 강하며, 어떤 것이 불리는 소리를 듣는 것을 좋아한다.

유아들은 당신이 다음과같이 하는 것을 좋아한다:

- 당신이 가리키거나 그림에 이름을 붙이는 동안 아이들로 하여금 그것을 만지고 또 책을 집어 들도록 해 준다.
- 약간의 성인 문법을 사용한다 - “사과 두 개”, “날아가는 새”, “내가 점프했어”
- 아이들에게 귀를 기울여 듣는 시간을 갖는다 - 아이들은 당신이 자기가 내는 새로운 소리나 단어 및 생각들을 듣기를 원한다.
- 아이들에게 간단한 명령을 해본다 - “가서 네 빨간 부츠를 찾아보렴”.
- 당신이 아이들에게 말을 할 때에는 가능한 다른 단어를 많이 사용한다 - 위/아래, 안/밖 같은 반대말; “달리기”, “물장구치기”같이 동작을 나타내는 말, 그리고 “행복한”, “큰”, “작은”, “깨끗한”, “더러운” 같이 기술적인 단어.
- 그들로 하여금 도서관이나 운동장 및 공원에서 - 다른 아이들과 어울려 잘 놀 수 있도록 격려해 준다.

## 지역 유아청력프로그램

온타리오 주 유아청력프로그램(Infant Hearing Program) 서비스는 각 지역사무소를 통해 제공됩니다.

연락처 정보: [www.ontario.ca/infantheating](http://www.ontario.ca/infantheating)

## 지역 유아청력프로그램 (Infant Hearing Program)

지역 유아청력프로그램



당신의 아이는 테스트를 통과하였습니다. 당신의 아이는 청력검사결과 이를 통과하였습니다 - 즉 아이는 지금 양쪽 귀로 다 들을 수 있습니다.

### 아이가 성장할 때 주의를 기울이시기 바랍니다

어떤 아이들은 좀 더 나이가 들어서야 청력상실증세가 나타나기도 하므로, 당신 아이의 성장에 깊은 관심을 가지는 것은 아주 중요한 일입니다.

아이가 태어난 후 처음 몇달이나 몇년간은 언어발달에 아주 중요한 시기입니다: 이때 청력상실을 감지하지 못 하면 언어발달이 늦어지게 됩니다. 그리고 언어발달이 지연되면 아이의 행동이나 정서가 이상해져 나중에 학 교생활시 문제가 될 수도 있습니다.

당신은 아이가 언어학습을 할때 이를 도와줄 수 있습니다

대부분의 아이들은 약간만 도와준다면 언어학습에 전혀 문제가 없습니다. 당신은 아이의 나이가 어릴적부터 말하거나 언어를 배우도록 도와주는데 일익을 담당할 수 있습니다.

이 팸플릿에 들어 있는 발달단계표는 아이의 성장을 살펴보는데 있어 시금석이 될 것입니다. 그리고 이 단계표를 통해서 아이의 언어학습을 위해 무엇을 할 수 있는지도 알 수 있을 것입니다. 그런데 당신은 이같은 일이 굉장히 쉬울 뿐만 아니라 그 대부분은 이미 당신이 하고 있는 것이라는 사실에 놀랄 것입니다.

# 당신의 아이는 신생아 청력시험을 통과 하였습니다

To order by phone:  
1-800-668-9938  
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: [www.serviceontario.ca/publications](http://www.serviceontario.ca/publications)  
Publication # 019561

Learn more: [www.ontario.ca/children](http://www.ontario.ca/children)

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

KOREAN



## 발달 단계

이상의 발달단계표를 통해 아이들이 말을 배울 때 그들이 어느정도 발전하고 있는지를 알 수 있습니다. 그리고 어떻게 하면 당신 아이의 말하기 및 언어술을 향상시킬 수 있는지도 알 수 있습니다. 만약 당신의 아이가 이러한 발달단계중 하나 이상의 것에 미달한다면 당신이 살고 있는 지역의 취약전 발표 및 언어 프로그램으로 연락해 주시기 바랍니다.

### 6개월경

- 소리나는 곳으로 눈길을 돌린다
- 갑작스런 큰 소리에 깜짝 놀란다
- 다른 울음소리로 서로 다른 욕구를 나타낸다 - 나는 배가 고파요, 나는 피곤해요
- 당신이 말을 할 때 당신의 얼굴을 뚫어지게 쳐다 본다
- 당신의 미소나 웃음에 대해 같은 미소나 웃음으로 답한다
- 기침이나 다른 소리를 따라 한다 - 아, 애, 어

### 9개월경

- 자기 이름을 부르면 반응을 한다
- 전화벨소리나 현관문 두드리는 소리에 반응을 한다
- “안돼” 라는 말을 이해한다
- 들어 울려 달라는 의미로 팔을 벌리는 것처럼 소리나 몸짓을 통해 자기가 원하는 바를 얻는다
- 당신과 함께 피-카-부같은 사교성 게임을 즐긴다
- 주위에 사람들이 많이 있는 것을 좋아한다
- 소리를 웅얼거리거나 반복한다 - 바바바바, 두두두

### 12개월경

- 간단한 일단계 명령에 따른다 - “앉아라”
- 방을 가로질러 당신이 가리키는 것을 바라본다
- 서너 단어를 사용한다
- 의사소통을 위해 몸짓을 이용한다 - “안녕”이라는 의미로 손을 흔들거나, “싫다”는 의미로 고개를 가로젓는다
- 당신의 눈을 보면서 소리나 몸짓 또는 포인팅을 통해 당신의 주의를 끈다
- 당신에게 보여주기 위해 장난감을 당신에게로 가져간다
- 주의를 끌거나 칭찬을 받기 위해 “연기”를 한다
- 마치 말하는 것처럼 여러가지 소리를 결합해 본다 - 아바다 바두 아비
- 간단한 그림책에 흥미를 느낀다

### 18개월경

- “안과 밖”, “표면에서 떨어져 있거나 붙어 있는 것” 과 같은 상반된 개념을 이해한다
- 시키는대로 신체의 몇몇 부위를 가리킨다
- 최소한 20여개 이상의 단어를 사용한다
- 간단한 질문에 대해 단어나 몸짓으로 답한다 - “아기곰은 어디에 있지?”, “저게 뭐지?”
- 장난감을 갖고 역할 연기를 한다 - 아기곰에게 물을 먹인다
- 최소한 서로 다른 네개의 자음을 소리낸다 - b(ㅂ), n(ㄴ), d(ㄷ), g(ㄱ), w(ㅇ), h(ㅎ)
- 당신과 함께 간단한 책을 보거나 책 읽는 것을 듣기를 즐긴다
- 한 손가락으로 그림을 가리킨다

### 24개월경

- 이단계 명령에 따른다 - “가서 공인형을 찾은 다음 할머니에게 보여드리렴”
- 100여개 이상의 단어를 사용한다
- 최소한 두개의 대명사를 사용한다 - “당신”, “나에게”, “나의 것”
- 두개 이상의 단어를 결합하여 간단한 글귀를 자주 만든다 - “아빠의 모자”, “트럭이 내려 간다”
- 다른 아이들과 함께 있는 것을 좋아한다
- 동료들에게 장난감을 양보하기 시작하며 다른 아이들이 하는 행동이나 단어를 모방한다
- 사람들은 아이들이 사용하는 단어를 50 내지 60 퍼센트 이해하게 된다
- 별 노력을 들이지 않고서도 쉽게 단어나 소리를 만들어 낸다
- 책을 똑바로 들고 페이지를 넘긴다
- 동물이나 장난감에게 “읽어 준다”
- 크레용으로 낙서를 한다

### 30개월경

- 크기(크다/작다)나 양(조금, 많음, 좀 더)의 개념을 이해한다
- 약간의 성인 문법을 사용한다 - “사과 두 개”, “날아가는 새”, “내가 점프했어”
- 350개 이상의 단어를 사용한다
- 움직임을 나타내는 단어를 사용한다 - 달리다, 앞지르다, 떨어지다
- 장난감과 단어를 사용하면서 다른 아이들과 잠깐씩 순서를 바꾸어 이를 지키기 시작한다
- 다른 아이가 다치거나 아플때 걱정하는 모습을 보인다
- 여러가지 동작을 결합하여 연기를 한다 - 인형에게 밥을 먹인 다음 잠을 재운다; 열차에 블록을 실은 다음 기차를 움직이고 잠시후에는 다시 블록을 내린다
- 어를 시작할 때 소리를 낸다
- 두개 이상의 음절이나 리듬이 있는 단어를 사용한다 - “바-나-나”, “컴-퓨-터”, “사-과”
- 낮은 로고 및 표지를 알아본다 - 정지 표지
- 많이 들은 이야기를 기억하거나 이를 이해한다

