

Младенцам нравится, когда Вы:

- Присаживаетесь рядом с ними так, чтобы они могли видеть Ваше лицо. Подобными действиями Вы демонстрируете свой интерес к их движениям и словам. Это облегчает младенцам общение с Вами.
- Повторяете звуки, которые они произносят. Кроме того, младенцам нравится издавать звуки, и они любят, когда вы их затем неоднократно повторяете.
- Поете и смеетесь в их присутствии, особенно во время кормления, купания и смены подгузников. Не забывайте говорить со своим ребенком о том, что вы делаете и видите в течение дня – "Мама надевает свое пальто", "Какой большой грузовик".
- Сообщаете им названия предметов, на которые они смотрят или с которыми они играют. Младенцам нравится познавать новое, изучать предметы, слышать их названия.

Детям раннего возраста нравится, когда вы:

- Разрешаете им трогать и держать книги, одновременно показывая и называя предметы, изображенные на картинках.
- Используете настоящие слова вместо детского лепета, например "дай мне" вместо "да-да" или "вода" вместо "ва-ва".
- Уделяете им время и слушаете их – они хотят, чтобы Вы слышали новые звуки, слова и мысли, которые они осваивают.
- Даете им простые поручения – "Найди свои красные ботинки".
- Используете много разных слов в разговоре с ними – антонимы "вверх/вниз", в/из; глаголы – "бегать" и "плескаться", а также прилагательные – "радостный", "большой", "маленький", "чистый", "грязный".
- Поощряете их стремление играть с другими детьми, например, в библиотеке, на детской площадке, в парке.

Региональные программы проверки слуха у младенцев

Обслуживание в рамках программы проверки слуха у младенцев Онтарио предоставляется региональными отделениями.

Для получения контактной информации пожалуйста посетите www.ontario.ca/infanthearing

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019565

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

RUSSIAN

Региональные программы проверки слуха у младенцев (Infant Hearing Program)



Ваш ребенок прошел скрининг по проверке слуха у новорожденных

Региональные программы проверки слуха у младенцев

Ваш ребенок получил положительный результат

Ваш ребенок получил *положительный* результат при проверке слуха – это значит, что он или она в данный момент обладают способностью слышать обоими ушами.

Следите за дальнейшим развитием своего ребенка

У некоторых детей при взрослении может возникнуть потеря слуха, поэтому важно обращать пристальное внимание на развитие Вашего ребенка.

Первые месяцы и годы жизни ребенка очень важны для формирования языковых навыков: невыявленная потеря слуха – это одна из причин задержки языкового развития. Задержка языкового развития может привести к поведенческим и эмоциональным проблемам, а позже и к проблемам с учебой в школе.

Вы можете помочь своему ребенку выучить язык

Большинство детей не испытывают никаких трудностей при изучении языка, особенно если им немного в этом помочь. Вы можете сыграть важную роль, помогая своему ребенку в освоении речи и языка с раннего возраста.

В данной брошюре перечисляются этапы развития ребенка и некоторые особенности, на которые необходимо обращать внимание на каждом этапе развития. В ней также предлагаются советы о том, как помочь своему ребенку в изучении языка. Вы будете удивлены тому, насколько это легко, и тому, что Вы уже делаете многое из предлагаемого нами.

Основные этапы развития

Эти основные этапы развития отличаются формированием некоторых навыков, которые являются показателем развития детей раннего возраста по мере того, как они учатся общаться с окружающими. Мы также предлагаем некоторые советы о том, как помочь своему ребенку в совершенствовании его речевых и языковых навыков. Если у Вашего ребенка не проявляется один или несколько основных навыков, пожалуйста, обратитесь в свою местную программу по развитию речи и языковых навыков дошкольников.

К шести месяцам ребенок

- поворачивается в сторону источника звука
- вздрагивает при неожиданном и громком звуке
- использует разные виды плача для выражения разных потребностей – я голоден, я устал
- следит за выражением вашего лица при разговоре
- улыбается и смеется в ответ на Вашу улыбку и смех
- имитирует кашель и иные звуки – *а-а-а, э-э-э, бу-у-у*

К 12 месяцам ребенок

- выполняет простые поручения – "сядь"
- ищет в комнате глазами предмет, на который Вы указываете
- использует не менее трех слов
- при общении использует жесты – машет ручкой "пока-пока", качает головой "нет"
- привлекает Ваше внимание с помощью звуков и жестов и показывает пальцем, глядя Вам в глаза
- приносит игрушки, когда хочет их Вам показать
- пытается привлечь внимание и добиться похвалы
- комбинирует в процессе разговора многочисленные звуки – *абада баду абее*
- проявляет интерес к книжкам с картинками

К 24 месяцам ребенок

- выполняет поручения, состоящие из двух действий – "Найди своего плюшевого мишку и покажи его бабушке"
- использует не менее 100 слов
- использует, по крайней мере, два местоимения – "ты", "я", "мой (-я, -е)"
- уверенно комбинирует не менее двух слов, создавая короткие фразы – "папина шляпа", "грузовик едет"
- любит находиться в детской компании
- начинает предлагать свои игрушки друзьям, а также повторяет действия и слова других детей
- окружающие понимают 50-60% из того, что говорит ребенок
- ребенок легко и без особых усилий произносит слова и звуки
- правильно держит книгу и переворачивает страницы
- "читает" плюшевым игрушкам и куклам
- рисует карандашами

К 9 месяцам ребенок

- отзывается на свое имя
- реагирует на звонок телефона или стук в дверь
- понимает, когда ему говорят "нет"
- добивается того, что он или она хочет, при помощи звуков и жестов, например, тянется, чтобы его подняли.
- играет с вами в социальные игры, например, в прятки
- любит проводить время в компании людей
- Лопочет и повторяет звуки – *бабабаба, дадада*

К 18 месяцам ребенок

- понимает, что означают понятия "внутри и снаружи", "включить и выключить"
- может указать на части тела, когда его об этом просят
- использует, как минимум, 20 слов
- на простые вопросы, например, "Где игрушка?" и "Что это?", отвечает словами или жестами
- играет в ролевые игры со своими игрушками – дает мишке напиток
- может произносить по крайней мере четыре согласных: *б, н, д, г, в, х*.
- любит, когда ему читают или рассматривают с ним книжки
- указывает пальцем на картинки

К 30 месяцам ребенок

- различает размеры предметов (большие/ маленькие) и их количество (несколько, много, еще)
- использует некоторую взрослую грамматику – "два яблока", "птичка полетела", "я прыгнула"
- применяет свыше 350 слов
- описывает действия: бегать, разлить, упасть
- начинает выполнять действия по очереди с другими детьми, используя как игрушки, так и слова
- выражает сочувствие, когда другому ребенку больно или грустно
- во время игры комбинирует несколько действий, например, кормит куклу, затем укладывает ее спать или загружает кубики в поезд, катает его, а потом разгружает
- начинает большинство слов со звуков
- произносит двусложные или многосложные слова – "ба-нан", "ком-пью-тер", "яб-ло-ко"
- узнаёт знакомые логотипы и знаки, например знак "Стоп"
- помнит и понимает сказки, которые слышал ранее

