

## Al bebé le gusta que usted:

- Se ponga a su mismo nivel, de forma que la pueda mirar a la cara. Esto le indica que a usted le interesa lo que está haciendo y diciendo. Le hace más fácil el relacionarse con usted.
- Imite los ruiditos que haga. Al bebé le encanta hacer ruiditos y que usted los imite una y otra vez.
- Cante y ría, especialmente cuando le esté dando de comer, lo esté bañando o lo esté cambiando. Recuerde hablarle a su bebé durante el día, acerca de las cosas que usted hace y ve: "Mami se está poniendo el abrigo", "Ese camión es grande"
- Dígale los nombres de los objetos que está mirando y con los que está jugando. Los bebés se interesan por explorar y aprender cosas nuevas, y les gusta escuchar cómo se llaman esas cosas.

## A los niños pequeños les gusta que usted:

- Los deje que toquen y agarren el libro mientras usted señala y nombra las figuras.
- Utiliza palabras reales en lugar de lenguaje infantil: "dame" en lugar de "tata" o "agua" en lugar de "guagua".
- Tómese un tiempo para escucharlo – el bebé quiere que usted le escuche todos sus nuevos ruiditos, sus palabras y sus ideas.
- Déle órdenes simples que pueda seguir: "Trae tus botas rojas."
- Al hablarle, utilice muchas palabras diferentes, de sentido contrario, como: arriba/abajo, entrar/salir; palabras que denoten acción, como: correr, salpicar, y adjetivos como: feliz, grande, pequeño, limpio, sucio.
- Estimúlelo a jugar con otros niños, en la biblioteca, con grupos de juego, en el parque.

## Programas regionales de audición para bebés

Los servicios del Programa de audición para bebés de Ontario se brindan a través de las oficinas regionales.

Para obtener la información de contacto, visite [www.ontario.ca/infantheating](http://www.ontario.ca/infantheating).

To order by phone:  
1-800-668-9938  
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: [www.serviceontario.ca/publications](http://www.serviceontario.ca/publications)  
Publication # 019567

Learn more: [www.ontario.ca/children](http://www.ontario.ca/children)

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

SPANISH

## Programa de audición para bebés (Infant Hearing Program)



Su bebé ha salido bien en la prueba de audición para recién nacidos

## Programa de audición para bebés

### Su bebé salió bien en la prueba

Su bebé salió *bien* en la prueba de audición, lo que significa que actualmente puede oír por ambos oídos.

### Préstele atención a su bebé a medida que vaya creciendo

Algunos bebés pueden perder la capacidad auditiva a medida que crecen, por lo que es importante prestar mucha atención al desarrollo de su bebé.

Los primeros meses y años de la vida de un bebé son muy importantes para el desarrollo del lenguaje; la pérdida no detectada de la capacidad auditiva es una de las causas del desarrollo tardío del lenguaje. El desarrollo tardío del lenguaje puede dar pie a trastornos emocionales y de conducta y, posteriormente, a problemas en la escuela.

### Usted puede ayudar a su bebé a desarrollar su lenguaje

La mayoría de los bebés aprende a hablar sin problemas, especialmente si los ayudan un poquito. Usted puede ayudar a su bebé a aprender a hablar y comunicarse desde temprana edad.

Los hitos en el desarrollo que aparecen en este folleto le dan una idea de lo que debe esperar a medida que crece su bebé. También le ofrecen ideas sobre lo que puede hacer para ayudar a que su bebé aprenda el lenguaje. Le sorprenderá saber lo fácil que es y comprobar que usted ya está haciendo mucho de lo que sugerimos.

## Edades y etapas

A continuación se enumeran los hitos que señalan el nivel de progreso de los niños pequeños al aprender a comunicarse. Aquí también encontrará algunos consejos sobre cómo puede ayudar a su hijo a desarrollar habilidades adecuadas del habla y del lenguaje. Si no observa uno o más de estos hitos, comuníquese con el Programa del habla y del lenguaje preescolar de su región.

### A los 6 meses

- se voltea hacia el lugar de donde provienen los sonidos
- se asusta ante los ruidos fuertes y repentinos
- tiene llantos distintos para cada necesidad: tengo hambre, estoy cansado
- observa atentamente su cara cuando le habla
- se sonríe y se ríe cuando usted le sonríe y se ríe
- imita el ruido de la tos y otros sonidos: *ah, eh, buh*

### A los 12 meses

- obedece órdenes sencillas de un solo paso: siéntate
- mira a través de la habitación a algo que usted señale
- utiliza tres o más palabras
- se vale de gestos para expresarse: mueve la mano para despedirse, mueve la cabeza para negarse
- llama su atención haciendo ruiditos, gestos y señalando con su dedo a la vez que la mira a los ojos
- trae sus juguetes para mostrárselos
- "actúa" para llamar su atención y buscar elogios
- combina muchos sonidos como si hablara: *abada baduh abee*
- muestra interés por ilustraciones sencillas de los libros

### A los 24 meses

- obedece órdenes de dos pasos: Trae tu osito y enséñaselo a la abuelita
- utiliza 100 o más palabras
- utiliza al menos dos pronombres: tú, yo, mío
- combina constantemente entre dos y cuatro palabras en frases breves: Sombrero de papito, camión se cayó
- le gusta estar con otros niños
- comienza a ofrecer sus juguetes a sus amiguitos e imita las acciones y palabras de otros niños
- se puede entender lo que dice entre el 50 y el 60 por ciento de las veces
- forma palabras y sonidos con facilidad y sin esfuerzo
- toma los libros en la forma correcta y pasa las páginas
- le lee a sus animalitos de peluche o a sus juguetes
- garabatea con lápices de color

### A los 9 meses

- reacciona cuando lo llaman por su nombre
- reacciona ante el timbre del teléfono o cuando tocan a la puerta
- comprende el significado de no
- logra lo que quiere a través de gestos, v.g., estira los brazos para que lo levanten
- juega juegos de interactividad social, v.g., esconderse y reaparecer para hacerlo reír
- le gusta estar rodeado de otras personas
- balbucea y repite ruiditos: *babababa, duhduhduh*

### A los 18 meses

- comprende los conceptos de dentro y fuera, puesto y quitado
- se señala diversas partes de su cuerpo cuando se le pide
- utiliza al menos unas 20 palabras
- responde con palabras o gestos a preguntas simples: ¿Dónde está tu osito?, ¿Qué es eso?
- usa su fantasía al usar los juguetes: le da de beber al osito
- puede pronunciar al menos cuatro consonantes: *b, n, d, g, w, h*
- le gusta que le lea cuentos y mirar con usted las ilustraciones de libros sencillos
- señala las figuras con un dedo

### A los 30 meses

- comprende los conceptos de tamaño (grande/pequeño) y de cantidad (un poco, mucho, más)
- utiliza algo de gramática de adultos: "dos manzanas", "pájaro volando", "sal é"
- utiliza más de 350 palabras
- utiliza palabras que denotan acción: correr, derramar, caer
- comienza a turnarse por momentos breves con otros niños, utilizando tanto juguetes como palabras
- muestra preocupación cuando otro niño se lastima o está triste
- combina varias acciones en el juego – da de comer a su muñeca y luego la pone a dormir; pone bloques en el trencito y luego los descarga
- hace un ruidito al comienzo de la mayoría de las palabras
- forma palabras de dos o más sílabas o tiempos: plá-ta-no, com-pu-ta-do-ra, man-za-na
- reconoce logotipos y signos familiares: la señal de detención.
- recuerda y comprende cuentos que le son familiares

