

Gusto ng mga sanggol kapag ikaw ay:

- Bumababa sa kanilang taas para makita nila ang iyong mukha. Ito ay nagsasabi sa kanila na ikaw ay interesado sa kanilang ginagawa at sinasabi. Mas pinadadali nito na makipag-ugnayan sa iyo.
- Inuulit ang mga tunog na ginagawa nila. Natutuwa ang mga sanggol na gumawa ng mga ingay, at nagugustuhan nila kapag ginagaya mo sila ng paulit-ulit.
- Kumakanta at tumatawa, lalo na kapag pinapakain, pinapaliguan, at pinapalitan sila. Alalahanin na makipag-usap sa iyong sanggol sa buong maghapon tungkol sa mga bagay na ginagawa mo at nakikita —“Nagsusuot ang nanay ng coat”, “Iyon ay isang malaking trak”.
- Sabihin sa kanila ang mga pangalan ng mga bagay na tinitingnan at pinaglaruan nila. Interesadong maggala at mag-aral ang mga sanggol tungkol sa mga bagong bagay, at nais nilang marinig kung anong tawag sa mga bagay-bagay.

Gusto ng mga batang paslit kapag ikaw ay:

- Pumapayag na hawakan nila at hipuin ang mga aklat habang tinuturo mo at pinapangalanan ang mga larawan.
- Gumagamit ng mga tunay na salita kaysa sa salita ng sanggol — “bigyan mo ako” sa halip na *ta ta* o “tubig” sa halip ng *wawa*.
- Gumugugol ng panahon na makinig sa kanila— nais nilang marinig mo ang lahat ng kanilang mga bagong tunog, salita at ideya.
- Nagbibigay sa kanila ng mga simpleng utos upang sundin — “Hanapin mo ang iyong pulang mga bota”.
- Gumagamit ng ibat-ibang mga salita kapag nakikipag-usap sa kanila — mga magkasalungat na salitang tulad ng itaas/ibaba, loob/labas; mga salitang aksyon tulad ng “tumatakbo”, “tumitilamsik”, at naglalarawan na mga salitang tulad ng “masaya”, “malaki”, “maliit”, “malinis”, “madumi”.
- Hinihimok mo silang makipaglaro sa ibang mga bata — sa aklatan, mga grupong laruan, parke.

Rehiyonal na mga Programa para sa Pagdinig ng Sanggol

Ang mga serbisyo ng Programa para sa Pagdinig ng Sanggol ng Ontario ay ibinibigay sa pamamagitan ng mga rehiyonal na opisina.

Para sa impormasyon ng kontak mangyaring bisitahin ang www.ontario.ca/infantheating.

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019568

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

TAGALOG

Programa para sa Pagdinig ng Sanggol (Infant Hearing Program)



Ang iyong sanggol ay nakapasa sa pagsusuri para sa pandinig ng sanggol

Programa para sa Pagdinig ng Sanggol

Ang iyong sanggol ay nakatanggap ng isang pasado na resulta

Ang iyong sanggol ay nakatanggap ng isang pasado na resulta mula sa pagsusuri sa pandinig – na nangangahulugan na siya ay nakakarinig sa parehong tainga sa panahong ito.

Bigyang pansin habang lumalaki ang iyong sanggol

Ang ilang mga sanggol ay maaaring magkaroon ng kawalan ng pandinig habang sila ay lumalaki, kaya mahalagang bigyan ng pansin ang pag-unlad ng iyong sanggol.

Ang mga unang buwan at taon sa buhay ng isang sanggol ay napakahalaga para sa pag-unlad ng wika: Ang hindi natuklasang kawalan ng pandinig ay isa sa mga sanhi ng naantalang pag-unlad sa wika. Ang naantalang pag-unlad sa wika ay maaaring magbunga ng mga problema sa pag-asal at emosyon at sa paglipas ng panahon sa mga problema sa paaralan.

Maaari mong tulungan ang iyong sanggol na matuto ng wika

Karamihan ng mga sanggol ay walang problemang matuto ng wika, lalo na kung nakakatanggap sila ng kaunting tulong. Maaari kang gumanap ng tungkulin sa pagtulong sa iyong anak na matuto ng pagsasalita at wika mula sa maaagang edad.

Ang mga palatandaan sa pag-unlad na nakalista sa polyetong ito ay nagbibigay ng ilan sa mga palatandaan na dapat matyagan habang lumalaki ang iyong sanggol. Ito rin ay nagbibigay sa iyo ng mga ideya na maaari mong gawin upang tulungan ang iyong sanggol na matuto ng wika. Magugulat kang makita na napakadali ito at ginagawa mo na ang karamihan na nito.

Mga Palatandaan ng pag-unlad

Ang mga palatandaang ito ng pag-unlad ay nagpapakita ng ilan sa mga kasanayan na nagmamarka ng progreso ng mga maliliit na bata habang sila ay natututong makipag-usap. Mayroon ding ilang mga tip sa kung paano mo maaaring matulungan ang iyong anak na bumuo ng mga kasanayan sa pagsasalita at wika. Kung hindi tumutugon ang iyong anak sa isa o higit pa sa mga palatandaang ito, mangyaring makipag-ugnayan sa iyong lokal na Programa ng Pagsasalita at Wika para sa Preschool.

Sa ika-6 na buwan

- bumabaling sa pinagmumulan ng mga tunog
- nagugulat sa biglaan, malakas na mga ingay
- gumagawa ng naiibang mga iyak para sa iba-ibang mga pangangailangan — Nagugutom ako, napapagod ako
- pinanonood ang iyong mukha habang ikaw ay nagsasalita
- tumutugon sa iyong mga ngiti at mga tawa sa pamamagitan ng mga ngiti at tawa
- ginagaya ang mga pag-ubo o iba pang mga tunog – *ah, eh, buh*

Sa ika-12 buwan

- sumusunod sa isang utos—“upo”
- tumitingin sa kabila ng kuwarto kung saan ang iyong tinuturo
- gumagamit ng tatlo o higit pang mga salita
- gumagamit ng mga galaw upang makipag-usap-kumakaway ng “bye bye”, umiiling ang ulo ng “hindi”
- kinukuha ang iyong atensyon sa pamamagitan ng mga ingay, mga galaw at pagturo habang nakatingin sa iyong mga mata
- dinadala ang mga laruan sa iyo upang ipakita sa iyo
- “umaarte” para mapansin at mapuri
- pinaghahalu-halo ang maraming mga tunog na parang nagsasalita – *abada baduh abee*
- nagpapakita ng interes sa simpleng mga larawang aklat

Sa ika-24 na buwan

- sumusunod sa mga dalawang hakbang na utos — “Hanapin mo ang iyong teddy bear at ipakita ito kay Lola”
- gumagamit ng 100 o higit pang mga salita
- gumagamit ng dalawa man lang na mga panghalip — “ikaw”, “ako”, “akin”
- tuloy-tuloy na pinagsasama ang dalawa o higit pang mga salita sa maikling parirala — “sombbrero tatay”, “trak bumaba”
- natutuwang makisama sa ibang mga bata
- nagsisimulang mag-alok ng mga laruan sa mga kauri at ginagaya ang mga kilos at salita ng ibang mga bata
- naiintindihan ng mga tao ang kanyang mga salita ng mga 50 hanggang 60 porsiyento ng panahon
- bumubuo ng mga salita at tunog ng madali at walang hirap
- hinahawakang patayo ang mga aklat sa tamang paraan at inililipat ang mga pahina
- “binabasahan” ang mga stuffed animal o mga laruan
- gumuguhit nang dalas-dalas gamit ang mga krayola

Sa ika-9 na buwan

- tumutugon sa kanyang pangalan
- tumutugon sa kililing ng telepono o katok sa pinto
- naiintindihan kapag sinabihan ng “hindi”
- nakukuha kung ano ang kanyang gusto sa pamamagitan ng mga tunog at mga galaw hal., Umaabot upang magpakarga
- nakikipaglalaro ng mga sosyal na laro sa iyo hal. “it bulaga”
- nasisiyahang makisama sa mga tao
- ngumangawa at inuulit ang mga tunig – *babababa, duhduhduh*

Sa ika-18 buwan

- naiintindihan ang mga konsepto ng “loob at labas”, “patay at bukas”
- naituturo ang maraming bahagi ng katawan kapag tinanong
- gumagamit ng 20 man lang na salita
- tumutugon gamit ang mga salita o kilos sa simpleng mga tanong — “Nasaan si teddy?”, “Ano yan?”
- naglalaro ng kunwa-kunwarian sa mga laruan — binibigyan ng inumin ang teddy
- nagsasalita ng kahit na apat man lang na magkakaiibang tunog ng konsonante – *b, n, d, g, w, h*
- natutuwa kapag binabasahan at tumitingin sa simpleng mga aklat na kasama ka
- tinuturo ang mga larawan gamit ang isang daliri

Sa ika-30 buwan

- naiintindihan ang mga konsepto ng sukat (malaki/maliit) at dami (kaunti, madami, higit pa)
- gumagamit ng ilang gramatika ng matanda — “dalawang mga mansanas”, “ibong lumilipad” “ako ay tumalon”
- gumagamit ng mahigit sa 350 mga salita
- gumagamit ng mga salitang aksyon — takbo, natapon, nahulog
- nagsisimulang makipagsalitan sa ibang mga bata, gamit ang parehong mga laruan at salita
- snagpapakita ng malasakit kapag ang ibang bata ay nasaktan o nalungkot
- pinaghahalo ang iba-ibang mga aksyon sa paglalaro — pinapakain ang manika pagkatapos pinapatulog ito; nilalagay ang mga bloke sa tren at pagkatapos ay pinapaandar at ibinabagsak ang mga bloke
- naglalagay ng tunog sa simula ng halos sa karamihan ng mga salita
- bumubuo ng mga salita na may dalawa o higit pang mga pantig o kumpas — “sa-ging”, “kom-pyu-ter”, “man-sa-nas”
- nakakakilala ng mga pamilyar na logo at mga palatandaan — palatandaan ng hinto
- natatandaan at naiintindihan ang mga pamilyar na kuwento

