

آپ کے بچے کا نتیجہ پاس آیا ہے

آپ کا بچہ سماعت کی چھان بین کے نتیجے میں پاس ہو گیا ہے۔
جس کا مطلب ہے کہ وہ اس وقت دونوں کانوں سے سننے کے قابل
ہے۔

جیسے جیسے آپ کا بچہ بڑا ہو اس پر توجہ دیں

چند بچوں کی بڑا ہونے پر سماعت ختم ہو سکتی ہے، پس یہ
ضروری ہے کہ اپنے بچے کی نشو و نما پر بہت توجہ دی جائے۔

ایک بچے کی زندگی کے ابتدائی مہینے اور سال زبان سیکھنے کے لیے
بے حد اہم ہیں۔ دیر سے زبان سیکھنے کی وجوہات میں سے ایک نا
تشخیص کردہ سماعت کا نقصان ہے۔ دیر سے زبان سیکھنے کی وجہ
سے رویے میں تبدیلی اور جذباتی مسائل ہو سکتے ہیں اور بعد میں
اسکول میں مسائل ہو سکتے ہیں۔

آپ اپنے بچے کی زبان سیکھنے میں مدد کر سکتے ہیں

زیادہ بچوں کے لیے زبان سیکھنا مشکل نہیں ہوتا، خاص طور پر
اگر انہیں تھوڑی سی مدد مل جائے۔ آپ اپنے بچوں کی ابتدائی عمر
میں زبان اور گویائی سیکھنے میں مدد کر کے ایک کردار ادا کر سکتے
ہیں۔

اس بروشر میں دیئے گئے نشو و نما کے مراحل آپ کو اپنے بچے کے
بڑھنے کے دوران کچھ مراحل پر توجہ دینے پر زور دیتے ہیں۔ یہ آپ کو
یہ مثالیں بھی دیتا ہے کہ زبان سیکھنے کے لیے آپ اپنے بچے کی کس
طرح مدد کر سکتے ہیں۔ آپ یہ دیکھ کر حیران ہوں گے کہ یہ کتنا
آسان ہے اور آپ اس میں بہت کچھ پہلے ہی کرتے ہیں۔



آپ کے بچے نے نومولود کا سماعتی چھان بین پاس کر لیا ہے

ریجنل انفنٹ ہیئرنگ پروگرام (شیر خوار بچوں کی سماعت کے علاقائی پروگرام)

آئیٹیو کے انفنٹ ہیئرنگ پروگرام کی خدمات علاقائی دفاتر کے ذریعے
فراہم کی جاتی ہیں۔

رابطے کی معلومات کے لیے براہ مہربانی ملاحظہ کیجیے:
www.ontario.ca/infanthearing

بچے پسند کرتے ہیں جب آپ:

- ان کی سطح پر نیچے آتے ہیں اس طرح کہ وہ آپ کا چہرہ دیکھ
سکیں۔ اس سے انہیں پتہ چلتا ہے کہ وہ جو کچھ بھی کر رہے ہیں
اور کہہ رہے ہیں آپ اس میں دلچسپی لیتے ہیں۔ اس طرح سے آپ
سے تعلق جوڑنا آسان ہو جاتا ہے
- جو آوازیں وہ نکالتے ہیں انہیں دہرائیے۔ بچے شور مچانے سے لطف
اندوز ہوتے ہیں اور جب آپ بار بار ان کی نقل کریں تو اسے پسند
کرتے ہیں۔
- گائیے اور ہنسٹئیے، خاص طور پر جب انہیں کھلا، نہلا اور کپڑے
بدل رہے ہوں۔ سارا دن آپ جو کچھ بھی کر رہے ہوں یا دیکھ رہے
ہوں اس کے بارے میں اپنے بچے سے بات کرنا یاد رکھیے۔ ”ممی اپنا
کوٹ پہن رہی ہے“، ”وہ ایک بڑا ٹرک
ہے“
- جن چیزوں کو وہ دیکھ رہے ہوں یا کھیل رہے ہوں ان کے نام بتائیے۔
بچے نئی چیزوں کے بارے میں سیکھنے اور کھوجنے میں دلچسپی لیتے
ہیں اور سننا پسند کرتے ہیں کہ چیزیں کیا کہلاتی ہیں۔

ڈگمگاتے ہوئے چلنا سیکھنے والے بچے اسے پسند کرتے ہیں جب:

- انہیں چھونے دیں اور کتاب پکڑنے دیں جب آپ تصویروں کی طرف
اشارہ کریں اور نام بتائیں
- بچوں کی زبان کی بجائے اصل الفاظ استعمال کریں۔ تا تا کی
بجائے ”مجھے دو“ یا واوا کی بجائے ”پانی“۔
- ان کی بات سننے کے لیے وقت نکالیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ آپ ان کی
تمام نئی آوازیں، الفاظ اور خیالات سنیں
- انہیں سادہ ہدایات عمل کرنے کے لیے دیں۔ ”جاؤ اپنے لال
بوٹ ڈھونڈو“
- جب ان سے بات کریں تو بہت سے مختلف الفاظ استعمال کریں۔
متضاد الفاظ جیسے اوپر / نیچے، اندر / باہر عملی الفاظ جیسے ”دوڑ
رہے“، ”چھینٹے اڑا رہے“ اور بیانیہ الفاظ
جیسے ”بڑا“، ”چھوٹا“، ”صاف“، ”گندا“
- لائبریری، کھیل کے میدان، پارک میں۔ دوسرے بچوں کے ساتھ
کھیلنے میں ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019570

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

URDU

نشو و نما کے مراحل

نشو و نما کے یہ مراحل چھوٹے بچوں کی کچھ مہارتوں جب وہ بولنا سیکھ رہے ہوتے ہیں کی ترقی کے بارے میں بتاتے ہیں۔ کچھ ایسی ٹپس ہیں کہ آپ اپنے بچے کی گویائی اور زبان کی مہارت بڑھانے میں کس طرح مدد کر سکتے ہیں۔ اگر آپ کا بچہ ان میں سے ایک یا زیادہ مراحل پر پورا نہیں اترتا، برائے مہربانی اپنے مقامی پری اسکول سپیچ اور لیگوویج پروگرام سے رابطہ کریں۔

چھ ماہ تک

- آواز کی طرف مڑتا ہے
- اچانک، اونچی آواز کی وجہ سے چونک جاتا ہے
- مختلف ضروریات کے لیے مختلف طرح سے روتا ہے — میں بھوکا ہوں، میں تھکا ہوا ہوں
- جب آپ بات کریں تو آپ کا چہرہ دیکھتا ہے
- آپ کی مسکراہٹ اور ہنسی کے جواب میں مسکراتا اور ہنستا ہے
- کہانسی یا دوسری آوازوں کی نقل کرتا ہے۔ آہ، ای، بوہ

بارہ ماہ تک

- ایک حرفی ہدایت پر عمل کرتا ہے۔ ”بیٹھ جاؤ“
- کسی چیز کی طرف آپ اشارہ کریں تو کمرے میں دوسری طرف دیکھتا ہے
- تین یا زیادہ الفاظ استعمال کرتا ہے
- رابطہ کرنے کے لیے اشارے کرتا ہے۔ ”بائی بائی“ کرنے کے لیے ہاتھ پلاتا ہے ”نہیں“ کہنے کے لیے سر ہلاتا ہے
- آپ کی آنکھوں میں دیکھتے ہوئے آپ کی توجہ حاصل کرتے ہوئے آوازیں، اشارے اور علامتیں استعمال کرتا ہے
- توجہ اور تعریف کے لیے ”اداکاری“ کرتا ہے
- بہت سی آوازیں ملا لیتا ہے جیسے بات کر رہا ہو۔ ابادا بادو ایی
- سادہ تصویری کتابوں میں دلچسپی دکھاتا ہے

چوبیس ماہ تک

- دو قدمی ہدایات پر عمل کرتا ہے۔ ”جاؤ اپنا ٹیڈی بیئر ڈھونڈو اور ”گرینڈ ماں کو دکھاؤ“
- سو یا زیادہ الفاظ استعمال کرتا ہے
- کم از کم دو اسم ضمیر استعمال کرتا ہے۔ ”تم“، ”مجھے“، ”میرا“
- دو یا زیادہ الفاظ ملا کر چھوٹے چھوٹے جملے مستقل بناتا ہے۔ ”ڈیڈی پیٹ“، ”ٹرک نیچے گیا“
- دوسرے بچوں کے ساتھ رہنے سے لطف لیتا ہے
- ساتھیوں کو کھلونے دینے لگتا ہے اور دوسرے بچوں کے الفاظ اور ایکشنز کی نقل کرتا ہے
- پچاس سے ساٹھ فی صد وقت لوگ اس کی بات سمجھ سکتے ہیں
- آسانی اور بغیر کوشش کے الفاظ اور جملے بناتا ہے
- صحیح طرح سے کتابوں کو پکڑتا اور صفحات کو پلٹتا ہے
- سٹفڈ (بھرے ہوئے) جانوروں یا کھلونوں کو ”پڑھ کر“ سناتا ہے
- کڑی یوں سے الٹی سیدھی لائنیں لگاتا ہے

نو ماہ تک

- اپنے نام پر جواب دیتا ہے
- ٹیلیفون بچے یا دروازے پر دستک ہو تو جواب دیتا ہے
- ”نہ“ کہا جائے تو سمجھتا ہے
- آوازوں اور اشارے کے ذریعے جو چاہے لے لیتا ہے، مثال کے طور پر گود میں آنے کے لیے آگے ہونا
- آپ کے ساتھ سوشل کھیل کھیلتا ہے، مثال کے طور پر پیک۔آ۔بو
- لوگوں کے درمیان رہنے سے لطف اندوز ہوتا ہے
- بچوں کی آواز نکالتا اور آوازیں دہراتا ہے۔ بابابابا، ڈوہ ڈوہ ڈوہ

اٹھارہ ماہ تک

- اندر اور باہر، ”کبھی کبھار“ کے تصور کو سمجھتا ہے
- جب پوچھا جائے تو بدن کے بہت سے حصوں کی طرف اشارہ کرتا ہے
- کم از کم بیس الفاظ استعمال کرتا ہے
- سادہ سوالوں کے جواب میں الفاظ یا اشارے کرتا ہے۔ ”ٹیڈی کہاں ہے؟“، ”وہ کیا ہے؟“
- کھلونوں کے ساتھ جھوٹ موٹ کھیل کر دکھاتا ہے۔ ٹیڈی کو پینے کے لیے دیتا ہے
- کم از کم چار مختلف موزوں آوازیں نکالتا ہے۔ بی، این، ڈی، جی، ڈبلیو، ایچ
- پڑھ کر سنایا جائے اور آپ کے ساتھ سادہ کتابیں دیکھنے سے لطف اندوز ہوتا ہے
- ایک انگلی استعمال کر کے تصویروں کی طرف اشارہ کرتا ہے

چوبیس ماہ تک

- سائز (بڑا/چھوٹا) اور مقدار (تھوڑا سا، زیادہ، مزید) کے تصور کو سمجھتا ہے
- بڑے (بالغ) لوگوں کی کچھ گرامر استعمال کرتا ہے۔ ”دو سیب“، ”پرنده اڑ رہا ہے“، ”میں نے چھلانگ لگائی“
- تین سو پچاس سے زیادہ الفاظ استعمال کرتا ہے
- عملی الفاظ استعمال کرتا ہے۔ بھاگنا، بہنا، گرنا
- دوسرے بچوں کے ساتھ اپنے کھلونے اور الفاظ دونوں استعمال کرتے ہوئے چھوٹی باریاں لیتا ہے
- جب کوئی اور بچہ اداس ہو یا چوٹ لگ جائے تو پریشان ہو جاتا ہے
- کھیل میں کئی ایکشنز اکٹھے کرتا ہے۔ گڑیا کو کھلا کر اسے سلاتا ہے، ٹرین میں بلاک رکھ کر اسے چلاتا ہے پھر بلاک گرا دیتا ہے
- کئی الفاظ کے شروع میں آوازیں لگاتا ہے
- دو یا زیادہ رکن یا ضرب سے الفاظ بناتا ہے۔ ”با۔نا۔نا“
- ”کم۔پیو۔ٹر“، ”اے۔پل“
- جانے پہچانے لوگو اور نشانات پہچانتا ہے۔ رکنے کا نشان مشہور کہانیاں سمجھتا اور یاد رکھتا ہے

