

## 1. Supporto per la famiglia

Il programma offre supporto ai genitori con bambini a cui è stata diagnosticata cecità o ipovisione. Tali servizi sono forniti da operatori di sostegno alla famiglia che sono assistenti sociali che hanno conseguito una laurea di secondo livello e una formazione specifica sull'impatto di una disabilità visiva sullo sviluppo del bambino.

L'operatore di sostegno alla famiglia aiuterà la famiglia a comprendere e ad affrontare le implicazioni della diagnosi e l'assisterà nel prendere decisioni più consapevoli riguardanti i servizi di supporto.

## 2. Servizi d'intervento

Per un bambino con una disabilità visiva, il toccare, l'udire e l'utilizzare la vista restante o la vista residua sono di fondamentale importanza per l'apprendimento e lo sviluppo. Il supporto da parte di professionisti qualificati ed esperti nell'area della disabilità visiva è essenziale per aiutare i bambini a sviluppare questi sensi al meglio delle loro capacità.

I servizi d'intervento vengono forniti da consulenti che hanno seguito una formazione specifica in materia di cecità e ipovisione nella prima infanzia. I consulenti insegnano ai genitori a favorire lo sviluppo del bambino nelle seguenti aree:

- movimento intenzionale (orientamento e mobilità)
- sviluppo delle abilità motorie (ad. es., rotolare, cercare di raggiungere qualcosa, gattonare, camminare e utilizzare le mani per manipolare ed esplorare gli oggetti)
- abilità della vita quotidiana (ad. es., mangiare, vestirsi, igiene)
- sviluppo di concetti (ad. es., identificazione di un oggetto, funzione e caratteristiche)
- sviluppo socio-emotivo
- sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- come sfruttare al massimo la vista residua
- come utilizzare tutti i sensi per favorire lo sviluppo

## 3. Servizi di consulenza

Quando il vostro bambino entra in un centro per l'infanzia o una scuola materna, il personale del Programma per non vedenti o ipovedenti aiuterà gli educatori per l'infanzia della struttura a capire come intervenire nel modo migliore con il bambino e come fornirgli il miglior apprendimento.

## Programmi regionali d'intervento precoce per non vedenti o ipovedenti

Il programma d'intervento precoce dell'Ontario per non vedenti o ipovedenti fornisce i suoi servizi attraverso i seguenti uffici regionali:

Windsor-Essex and Kent-Chatham  
contact "Talk 2 Me"  
(519) 252-0636  
[www.connectwithus.ca](http://www.connectwithus.ca)

Southwest Region  
Elgin-St. Thomas, Grey Bruce Owen  
Sound, Huron, Lambton,  
Middlesex-London, Oxford, Perth  
(519) 663-0273 or 1-877-818-8255

Central South Region  
Hamilton, Niagara, Brant and  
Haldimand-Norfolk  
(905) 385-7927 ext. 228 or  
1-866-826-4327 ext. 228  
[www.earlywords.ca](http://www.earlywords.ca)

Central West  
Halton, Peel, Waterloo and  
Wellington-Dufferin contact Erin Oak  
(905) 855-3557 or 1-877-374-6625  
TTY 905-855-4925  
[www.erinoakkids.ca](http://www.erinoakkids.ca)

Toronto  
Toronto Preschool Speech and  
Language Services  
416-338-8255  
TTY 416-338-0025  
[www.tpsls.on.ca](http://www.tpsls.on.ca)

Simcoe County and  
Muskoka-Parry Sound  
Children's Development Services  
(705) 739-5696  
or 1-800-675-1979

To order by phone:  
1-800-668-9938  
TTY: 1-800-268-7095

Or visit:  
[www.serviceontario.ca/publications](http://www.serviceontario.ca/publications)  
Publication # 019650

Learn more: [www.ontario.ca/children](http://www.ontario.ca/children)

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

ITALIAN

Tri-Region  
York Region, Durham Region,  
Peterborough, Northumberland,  
Haliburton Counties and  
City of Kawartha Lakes  
1-888-703-5437  
[www.childdevelopmentprograms.ca](http://www.childdevelopmentprograms.ca)

Southeastern Region  
Kingston and counties of  
Frontenac, Lennox & Addington,  
Leeds, Grenville, Lanark, Hastings  
and Prince Edward Counties  
(613) 549-1232 ext. 1145  
or 1-800-267-7875 ext. 1145  
TTY (613) 549-7692  
or 1-866-299-1136  
[www.klapublichealth.ca](http://www.klapublichealth.ca)

Ottawa  
Ottawa, Renfrew County and District  
and Eastern Ontario contact  
"FirstWords"  
(613) 688-3979 or 1-866-432-7447  
TTY 613-820-7427  
[www.pqhcs.com](http://www.pqhcs.com)

Northeast region  
Manitoulin-Sudbury, Algoma,  
Cochrane and Nipissing-Timiskaming  
contact "Wordplay Jeux de Mots"  
(705) 522-6655  
1-877-522-6655

Thunder Bay  
Children's Centre Thunder Bay  
(807) 343-5000  
1-866-343-5020 ext. 5018  
[www.childrencentre.ca](http://www.childrencentre.ca)

Northwest Region  
Kenora Rainy River  
Northwestern Health Unit  
1-877-553-7122  
[www.nwhu.on.ca](http://www.nwhu.on.ca)

## Programma d'intervento precoce per non vedenti o ipovedenti (Blind – Low Vision Early Intervention Program)



## Servizi per bambini non vedenti o ipovedenti

## Programma d'intervento precoce per non vedenti o ipovedenti

Il Programma d'intervento precoce per non vedenti o ipovedenti dell'Ontario è stato concepito per offrire ai bambini non vedenti o ipovedenti la migliore infanzia possibile. I servizi specializzati orientati alla famiglia sono finanziati dalla provincia e sono disponibili per i bambini dal momento della nascita fino alla prima elementare.

Il programma offre sensibilizzazione e supporto ai genitori in modo che possano favorire uno sviluppo sano dei loro bambini. I genitori imparano ad aiutare i loro bambini a sviluppare le abilità necessarie per lo svolgimento delle attività quotidiane a casa, così come nei centri di apprendimento e di assistenza per la prima infanzia.

Senza un supporto speciale già dai primi anni di età, un bambino non vedente o ipovedente può riscontrare delle difficoltà ad imparare a parlare, esplorare e fare amicizia quando comincia la scuola. Un bambino non vedente o ipovedente è particolarmente vulnerabile a difficoltà in tutte le aree dello sviluppo, tra cui:

- comunicazione e linguaggio
- abilità fino-motorie e grosso-motorie
- processi di comprensione e ragionamento
- competenze sociali
- sviluppo emozionale
- autoassistenza

Grazie all'intervento efficace di professionisti qualificati, i genitori possono imparare come favorire uno sviluppo sano del bambino e aiutarlo ad apprendere le competenze necessarie a ricevere un'adeguata istruzione scolastica.

## Servizi del programma

Quando ad un bambino viene diagnosticata una disabilità come la cecità o l'ipovisione, può essere indirizzato al Programma per non vedenti o ipovedenti da un medico, un oftalmologo, un oculista, un genitore o da chi lo assiste. Consultate la parte posteriore di quest'opuscolo per trovare il programma più vicino a voi.

Il Programma per non vedenti o ipovedenti offre tre tipi di servizi::

1. Supporto per la famiglia
2. Servizi d'intervento
3. Servizi di consulenza

Queste tappe chiave dello sviluppo mostrano alcuni eventi determinanti che contraddistinguono lo sviluppo della vista nella prima infanzia e il progresso dei bambini durante la crescita. Osservate l'eventuale presenza di qualsiasi segno che indichi che il vostro bambino non sta completando tali tappe e consultate immediatamente il vostro medico per qualsiasi dubbio.

Se la vista di vostro figlio vi preoccupa, non aspettate. Prima si identifica il problema e prima il vostro bambino potrà usufruire dell'aiuto di cui ha bisogno per avere le migliori opportunità per uno sviluppo sano.

## Tappe chiave dello sviluppo

### A 6 settimane

- si guarda intorno, quando si sveglia
- guarda per alcuni istanti le luci o gli oggetti luminosi
- sbatte le palpebre in risposta alla luce
- lo sguardo e la testa si muovono insieme

### A 3 mesi

- sposta lo sguardo da un oggetto a un altro
- gli occhi seguono una persona/un oggetto in movimento
- fissa il viso di chi si occupa di lui
- inizia a guardarsi le mani e il cibo

### A 6 mesi

- lo sguardo si sposta per ispezionare ciò che lo circonda
- gli occhi si muovono per cercare l'origine dei suoni
- colpisce o cerca di raggiungere gli oggetti
- osserva oggetti più distanti
- sorride e ride, quando vi vede sorridere e ridere

### A 12 mesi

- gli occhi si rivolgono verso l'interno, quando gli oggetti si avvicinano al naso
- osserva le attività circostanti per periodi di tempo più lunghi
- cerca un gioco caduto
- ispeziona visivamente oggetti e persone
- avanza verso il suo gioco preferito

### A 2 anni

- si guida con l'aiuto della vista per raggiungere e afferrare gli oggetti
- osserva le immagini semplici in un libro
- indica oggetti o persone
- cerca e indica le immagini nei libri
- guarda dove sta andando, mentre cammina o si arrampica

## Man mano che la vista si sviluppa, i bambini amano:

### A 6 settimane

- osservarvi quando li abbracciate
- osservare giocattoli dai colori brillanti
- osservare oggetti con qualità riflettenti (come gli specchi)
- guardare telefonini con forme semplici in bianco e nero
- guardare cose che si muovono

### A 3 mesi

- studiare il vostro volto
- guardare giocattoli che si spostano da un lato per venire davanti a loro
- osservare e raggiungere oggetti appesi sulla culla
- giocattoli con colori brillanti e disegni interessanti
- avere una lampada da notte nelle loro camere

### A 6 mesi

- l'osservare il loro riflesso in uno specchio
- guardare a turno due dei suoi oggetti preferiti
- osservare il mondo da varie posizioni (ad es. da un seggiolone, dal pavimento, da altri mobili)
- giocattoli che hanno forme complesse e che si muovono (ad es., scatole a sorpresa)
- giocare a "cucù"

### A 12 mesi

- mettere i giocattoli in contenitori (o in bocca) e toglierli
- giocare con oggetti simili di varie misure (ad es., anelli impilabili, tazze che si inseriscono una dentro l'altra, blocchi)
- guardare libricini cartonati con pagine rigide e immagini colorate semplici
- premere pulsanti o girare manopole per avviare i giocattoli
- osservare le attività esterne dalla finestra

### A 2 anni

- leggere libri con immagini di scene e oggetti semplici
- guardare fotografie di famigliari e animali domestici
- giocare con puzzle facili da ricomporre
- utilizzare blocchi per giocare e costruire torri
- uscire di casa per andare in un negozio, al parco, in biblioteca per guardare le persone e le attività

## Monitorate continuamente lo sviluppo del vostro bambino

È importante monitorare lo sviluppo visivo del vostro bambino, poiché l'identificazione precoce di un problema può a volte eliminare o ridurre il rischio di complicazioni a lungo termine.

Se notate che il vostro bambino presenta uno dei seguenti sintomi, consultate immediatamente il vostro medico:

- palpebre gonfie e che presentano delle croste
- protuberanze, ferite o orzaioli sulle o vicino alle palpebre
- palpebre cadenti
- assenza di contatti visivi con voi a tre mesi di età
- non guarda né segue un oggetto con lo sguardo a tre mesi
- aspetto biancastro o annerito della pupilla
- spesso i suoi occhi si "agitano", "vagano" o si muovono in modo "convulso", i suoi occhi sono mal allineati (un occhio ruota o gli occhi si incrociano)
- assenza di movimenti oculari coordinati
- lento spostamento di un occhio mentre osserva gli oggetti
- gira o inclina la testa, quando guarda gli oggetti
- socchiude, chiude o copre un occhio, quando osserva gli oggetti
- lacrima eccessivamente, quando non piange
- sbatte o socchiude eccessivamente gli occhi
- strofina o tocca eccessivamente gli occhi
- evita o è sensibile alle luci brillanti

