

Rejonowe Programy Wczesnej Interwencji dla Dzieci Niewidomych-Słabowidzących

Ontaryjski Program Wczesnej Interwencji dla Dzieci Niewidomych- Słabowidzących sprawuje swoje usługi w następujących rejonowych biurach:

Windsor-Essex and Kent-Chatham
contact "Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.connectwithus.ca

Southwest Region
Elgin-St. Thomas, Grey Bruce Owen
Sound, Huron, Lambton,
Middlesex-London, Oxford, Perth
(519) 663-0273 or 1-877-818-8255

Central South Region
Hamilton, Niagara, Brant and
Haldimand-Norfolk
(905) 385-7927 ext. 228 or
1-866-826-4327 ext. 228
www.earlywords.ca

Central West
Halton, Peel, Waterloo and
Wellington-Dufferin contact Erin Oak
(905) 855-3557 or 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoakkids.ca

Toronto
Toronto Preschool Speech and
Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

Simcoe County and
Muskoka-Parry Sound
Children's Development Services
(705) 739-5696
or 1-800-675-1979

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit:
www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019652

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

POLISH

Tri-Region
York Region, Durham Region,
Peterborough, Northumberland,
Haliburton Counties and
City of Kawartha Lakes
1-888-703-5437
www.childdevelopmentprograms.ca

Southeastern Region
Kingston and counties of
Frontenac, Lennox & Addington,
Leeds, Grenville, Lanark, Hastings
and Prince Edward Counties
(613) 549-1232 ext. 1145
or 1-800-267-7875 ext. 1145
TTY (613) 549-7692
or 1-866-299-1136
www.klapublichealth.ca

Ottawa
Ottawa, Renfrew County and District
and Eastern Ontario contact
"FirstWords"
(613) 688-3979 or 1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com

Northeast region
Manitoulin-Sudbury, Algoma,
Cochrane and Nipissing-Timiskaming
contact "Wordplay Jeux de Mots"
(705) 522-6655
1-877-522-6655

Thunder Bay
Children's Centre Thunder Bay
(807) 343-5000
1-866-343-5020 ext. 5018
www.childrencentre.ca

Northwest Region
Kenora Rainy River
Northwestern Health Unit
1-877-553-7122
www.nwhu.on.ca



Usługi dla dzieci niewidomych i słabowidzących

Ontaryjski Program Wczesnej Interwencji dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących jest przeznaczony dla dzieci, które urodziły się niewidome lub słabowidzące, aby dać im możliwie najlepszy start w życiu. Te specjalistyczne, skoncentrowane na rodzinie usługi są finansowane przez prowincję i dostępne są dla dzieci od urodzenia do klasy 1-szej.

Program zapewnia edukację oraz wsparcie dla rodziców, aby mogli stymulować zdrowy rozwój swoich dzieci. Rodzice uczą się jak pomagać swoim dzieciom w opanowaniu umiejętności potrzebnych im w codziennych aktywnościach w domu oraz w placówkach nauczania początkowego i opieki.

Bez specjalnego wsparcia od najmłodszego wieku, dziecko niewidome lub słabowidzące może mieć trudności w nauce mówienia, w poznawaniu i nawiązywaniu przyjaźni, gdy rozpocznie szkołę. Dziecko niewidome lub słabowidzące narażone jest na znaczne ryzyko wystąpienia trudności we wszystkich aspektach rozwoju, w tym w:

- komunikacji i języku
- sprawności motorycznej małej i dużej
- rozumieniu i procesach myślowych
- umiejętnościach społecznych
- rozwoju emocjonalnym
- samopomocy

Przy odpowiedniej interwencji ze strony wykwalifikowanych profesjonalistów rodzice mogą nauczyć się jak stymulować zdrowy rozwój swoich dzieci oraz jak im pomagać w nabywaniu umiejętności potrzebnych do odnoszenia sukcesów w szkole.

Usługi programu

Kiedy dziecko zostaje zdiagnozowane jako niewidome lub słabowidzące, lekarz, okulista, optyk, rodzic lub opiekun może skierować dziecko do miejscowego Programu dla Niewidomych-Słabowidzących. Sprawdź na odwrocie broszury, gdzie możesz znaleźć najbliższy program.

Program dla Niewidomych-Słabowidzących oferuje trzy rodzaje usług:

1. Wsparcie dla rodziny
2. Usługi interwencyjne
3. Usługi konsultacyjne

Poniższe etapy rozwojowe wykazują niektóre etapy, charakterystyczne dla wczesnego rozwoju widzenia oraz postępy jakie robią dzieci w miarę dorastania. Obserwuj, czy występują jakiegokolwiek oznaki, że Twoje dziecko nie spełnia oczekiwań na danym etapie i jeśli jest coś co Cię niepokoi, natychmiast porozmawiaj o tym ze swoim lekarzem.

Jeśli Cię coś niepokoi we wzroku Twojego dziecka, nie czekaj. Im szybciej problem zostanie rozpoznany, tym szybciej dziecko może otrzymać pomoc, jakiej potrzebuje w celu jak najlepszego umożliwienia mu zdrowego rozwoju.

Etapy rozwojowe

Przed ukończeniem 6 tygodni

- kiedy nie śpi, przygląda się otoczeniu,
- spogląda na intensywne światło/przedmioty
- mruga oczami pod wpływem światła
- oczy i głowa poruszają się razem

Przed ukończeniem 3 miesięcy

- przesuwa wzrok z jednego przedmiotu na drugi
- wodzi wzrokiem za poruszającym się przedmiotem/osobą
- przygląda się twarzy osoby opiekującej się nim
- zaczyna patrzeć na ręce i jedzenie

Przed ukończeniem 6 miesięcy

- wodzi wzrokiem, aby oglądać otoczenie
- kieruje wzrok w stronę źródła dźwięku
- wymachuje rękami w kierunku przedmiotów lub stara się je chwycić
- spogląda na oddalone przedmioty
- uśmiecha i śmieje się, gdy widzi Ciebie uśmiechniętą lub roześmianą

Przed ukończeniem 12 miesięcy

- oczy skierowane są do środka, gdy przedmioty przesuwają się w pobliżu jego nosa
- spogląda na upuszczoną zabawkę
- przygląda się przedmiotom i osobom
- pełza w kierunku ulubionej zabawki

Przed ukończeniem 2 lat

- wskazuje spojrzeniem, aby sięgnąć i dostać mu przedmiot
- ogląda proste obrazki w książce
- wskazuje na przedmioty lub osoby
- wyszukuje i wskazuje palcem obrazki w książkach
- patrzy w kierunku, w którym idzie lub wspina się

Kiedy ich wzrok rozwija się, niemowlęta lubią:

Przed ukończeniem 6 tygodni

- patrzeć się na Ciebie, gdy trzymasz je blisko przy sobie
- patrzeć na zabawki o intensywnych kolorach
- patrzeć na przedmioty, które dają odbicie (takie jak lustro)
- patrzeć na mobilne zabawki o prostych czarno-białych kształtach
- patrzeć na poruszające się przedmioty

Przed ukończeniem 3 miesięcy

- przyglądać się Twojej twarzy
- patrzeć na zabawki poruszające się z boku nich do przodu
- patrzeć i sięgać po przedmioty wiszące nad łóżeczkiem
- zabawki o jaskrawych kolorach i interesujących kształtach
- używanie nocnego światła w ich pokojach

Przed ukończeniem 6 miesięcy

- patrzeć na swoje odbicie w lustrze
- patrzeć na przemian na swoje dwa ulubione przedmioty
- patrzeć na świat z różnych pozycji (np. z wysokiego krzeselka, z podłogi, z innych mebli)
- zabawki, które mają skomplikowane kształty oraz zabawki poruszające się (np. "pajac w pudełku")
- zabawę w chowanego

Przed ukończeniem 12 miesięcy

- wkładać i wyjmować zabawki z pojemnika (również wkładać do buzi)
- bawić się podobnymi przedmiotami lecz o różnych rozmiarach (np. układanie krążków jeden na drugi, zmniejszających się kubeczków, klocków)
- oglądać kartonowe książeczki z grubymi kartonowymi kartkami i prostymi kolorowymi rysunkami
- naciskać guziki i przekręcać gałki, które wprawiają zabawki w ruch
- wyglądać przez okno co się dzieje na zewnątrz

Przed ukończeniem 2 lat

- oglądać książeczki z obrazkami prostych scen i przedmiotów
- oglądać zdjęcia członków rodziny i zwierzątek domowych
- układać proste układanki
- bawić się klockami i układać z nich wieże
- jeździć do sklepu, do biblioteki oraz oglądać ludzi i ich aktywności

Powinieneś nieustannie obserwować rozwój swojego dziecka

Ważne jest, aby obserwować rozwój wzroku dziecka, ponieważ wczesne rozpoznanie problemu czasem może wyeliminować lub zmniejszyć ryzyko dłuższych komplikacji.

Jeśli zauważysz, że występują u dziecka jakiegokolwiek z następujących symptomów, natychmiast porozmawiaj o tym z lekarzem:

- spuchnięte powieki z zaschniętą wydzieliną
- guzy, rany lub jęczmyki na powiekach lub wokół nich
- opadające powieki
- przed ukończeniem trzech miesięcy nie ma z Tobą kontaktu wzrokowego
- przed ukończeniem trzech miesięcy nie patrzy na przedmioty lub nie wodzi za nimi wzrokiem
- mglistość lub białawy wygląd wnętrza źrenic
- częste "przewracanie" oczami, "odpływające" lub "gwałtowne" ruchy oczu, rozbieżność oczu (przy przewracaniu oczami lub krzyżowe spojrzenie)
- nieskoordynowane ruchy oczu
- odpływanie jednego oka przy patrzeniu na przedmioty
- skręcanie lub odchylenie głowy przy patrzeniu na przedmioty
- zezowanie, zamykanie lub zakrywanie jednego oka przy patrzeniu na przedmioty
- nasilone łzawienie, gdy dziecko nie płacze
- nasilone mruganie lub zezowanie
- nasilone pocieranie lub dotykanie oczu
- unikanie jaskrawego światła lub wrażliwość na nie

