

## 1. Поддержка семьи

Данная программа оказывает поддержку родителям, воспитывающим детей с диагнозом слепоты или слабого зрения. Подобные услуги предоставляются работниками поддержки семьи, которые являются дипломированными социальными работниками со специализацией в вопросах влияния отклонений зрения на развитие ребёнка.

Работник поддержки семьи поможет родителям понять и справиться с последствиями диагноза, а также помочь им принять информированные решения в отношении службы поддержки.

## 2. Интервенционные услуги

Для ребёнка с нарушениями зрения использование слуха, осязания и остаточного зрения для обучения и развития крайне важны. Поддержка со стороны обученных и опытных профессионалов, специализирующихся на нарушениях зрения, является жизненной необходимостью, которая поможет ребёнку развить эти органы чувств наилучшим образом.

Интервенционные услуги предоставляются на дому специально обученными в области оказания помощи слепым и слабовидящим детям консультантами. Консультант подскажет родителям, как поддерживать развитие ребёнка в следующих областях:

- осознанные движения (ориентация и подвижность)
- развитие моторных навыков (напр. перекачивание, доставание, ползание, а также манипуляции и исследование предметов при помощи рук)
- повседневные бытовые навыки (напр. принятие пищи, одевание, справление нужды)
- концептуальное развитие (напр. идентификация предмета, его функций и характеристик)
- социальное и эмоциональное развитие
- развитие языковых и коммуникационных навыков
- максимальное использование остаточного зрения
- использование всех органов чувств для наилучшего развития

## 3. Консультационные услуги

После того, как вашего ребёнка примут в детский сад или в подготовительную группу, персонал программы для слепых и слабовидящих обучит воспитателей соответствующих учреждений как наилучшим образом развивать и обучать вашего ребёнка.

## Региональные интервенционные программы для слепых и слабовидящих детей

Интервенционная программа для слепых и слабовидящих детей Онтарио предоставляет обслуживание в следующих региональных отделениях:

Windsor-Essex and Kent-Chatham  
contact "Talk 2 Me"  
(519) 252-0636  
www.connectwithus.ca

Southwest Region  
Elgin-St. Thomas, Grey Bruce Owen  
Sound, Huron, Lambton,  
Middlesex-London, Oxford, Perth  
(519) 663-0273 or 1-877-818-8255

Central South Region  
Hamilton, Niagara, Brant and  
Haldimand-Norfolk  
(905) 385-7927 ext. 228 or  
1-866-826-4327 ext. 228  
www.earlywords.ca

Central West  
Halton, Peel, Waterloo and  
Wellington-Dufferin contact Erin Oak  
(905) 855-3557 or 1-877-374-6625  
TTY 905-855-4925  
www.erinoakkids.ca

Toronto  
Toronto Preschool Speech and  
Language Services  
416-338-8255  
TTY 416-338-0025  
www.tpsls.on.ca

Simcoe County and  
Muskoka-Parry Sound  
Children's Development Services  
(705) 739-5696  
or 1-800-675-1979

To order by phone:  
1-800-668-9938  
TTY: 1-800-268-7095

Or visit:  
www.serviceontario.ca/publications  
Publication # 019655

Learn more: [www.ontario.ca/children](http://www.ontario.ca/children)

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

RUSSIAN

Tri-Region  
York Region, Durham Region,  
Peterborough, Northumberland,  
Haliburton Counties and  
City of Kawartha Lakes  
1-888-703-5437  
www.childdevelopmentprograms.ca

Southeastern Region  
Kingston and counties of  
Frontenac, Lennox & Addington,  
Leeds, Grenville, Lanark, Hastings  
and Prince Edward Counties  
(613) 549-1232 ext. 1145  
or 1-800-267-7875 ext. 1145  
TTY (613) 549-7692  
or 1-866-299-1136  
www.klapublichealth.ca

Ottawa  
Ottawa, Renfrew County and District  
and Eastern Ontario contact  
"FirstWords"  
(613) 688-3979 or 1-866-432-7447  
TTY 613-820-7427  
www.pqhcs.com

Northeast region  
Manitowlin-Sudbury, Algoma,  
Cochrane and Nipissing-Timiskaming  
contact "Wordplay Jeux de Mots"  
(705) 522-6655  
1-877-522-6655

Thunder Bay  
Children's Centre Thunder Bay  
(807) 343-5000  
1-866-343-5020 ext. 5018  
www.childrenscentre.ca

Northwest Region  
Kenora Rainy River  
Northwestern Health Unit  
1-877-553-7122  
www.nwhu.on.ca



## Услуги для слепых или слабовидящих детей

Интервенционная программа помощи слепым и слабовидящим детям Онтарио (Ontario's Blind – Low Vision Early Intervention Program) разработана с целью обеспечения наилучшего жизненного старта слепым или слабовидящим с рождения детям. Специализированные семейно-ориентированные службы финансируются провинциальным правительством и занимаются с такими детьми начиная с их рождения и до первого класса школы.

Программа предусматривает обучение и поддержку родителей с тем, чтобы они обеспечивали здоровое развитие своих детей. Родители могут узнать, как помочь своим детям развить навыки, необходимые как в повседневной жизни, так и в обучающей или лечебной обстановке.

Без специальной поддержки с самого раннего возраста слепой или слабовидящий ребёнок может испытывать проблемы с развитием речи, с трудом заводить знакомства или дружбу с другими детьми, когда он пойдет в школу. Вероятность того, что слепой или слабовидящий ребёнок будет испытывать трудности на всех уровнях своего развития очень велика. Эти трудности могут включать:

- общение и язык
- грубые и тонкие моторные навыки
- процессы понимания и мышления
- социальные навыки
- эмоциональное развитие
- самообслуживание

С помощью опытных профессионалов родители могут узнать, как обеспечить здоровое развитие своих детей и обучить их необходимым в школе навыкам.

## Услуги программы

Когда ребёнку поставлен диагноз слепоты или слабого зрения, он может получить направление на местную программу для слепых или слабовидящих от терапевта, офтальмолога, оптометриста, одного из родителей или патронажного работника. На обратной стороне этой брошюры приведён список ближайших к вам программ.

Программа для слепых или слабовидящих предлагает три типа услуг:

1. Поддержка семьи
2. Интервенционные услуги
3. Консультационные услуги

Нижеприведённые промежуточные этапы развития представляют из себя критерии зрительного развития и прогресса развития маленьких детей по мере роста. Следите за любыми признаками несоответствия вашего ребёнка этим критериям и, в случае возникновения беспокойств, немедленно обратитесь к врачу.

Если у вас возникли беспокойства в отношении зрения вашего ребёнка – не ждите. Чем раньше проблема определена, тем скорее ваш ребёнок получит необходимую помощь для собственного здорового развития.

## Критерии зрительного развития

### К 6 неделям

- во время бодрствования разглядывает всё вокруг
- недолго глядит на яркий свет/предметы
- моргает на яркий свет
- глаза и голова двигаются вместе

### К 3 месяцам

- переводит взгляд с одного предмета на другой
- следит глазами за движущимся предметом/человеком
- рассматривает лицо близкого человека
- начинает рассматривать руки и питание

### К 6 месяцам

- двигает глазами для изучения обстановки
- переводит взгляд в направлении источника звука
- бьёт или старается достать предметы
- смотрит на более отдалённые предметы
- улыбается и смеётся в ответ на вашу улыбку или смех

### К 12 месяцам

- сводит глаза, если поднести предмет ближе к носу
- наблюдает за окружающей обстановкой в течение более длительного времени
- следит за упавшей игрушкой
- зрительно изучает предметы и людей
- ползёт к любимой игрушке

### К 2 годам

- тянется и хватает предметы руководствуясь зрением
- рассматривает отдельную картинку в книге
- показывает на предметы или людей
- смотрит и показывает картинки в книге
- смотрит куда ступить когда идёт или карабкается



## По мере развития зрения детям нравится:

### К 6 неделям

- смотреть на вас, когда вы держите их на руках
- смотреть на игрушки ярких цветов
- смотреть на предметы с отражающими поверхностями (например на зеркала)
- смотреть на погремушки с простыми чёрными и белыми фигурами
- смотреть на движущиеся предметы

### К 3 месяцам

- изучать ваше лицо
- смотреть, как игрушки перемещаются со стороны к центру
- смотреть и тянуться к предметам, подвешенным над детской кроваткой
- рассматривать игрушки ярких цветов и интересные узоры
- использовать в своих спальнях ночную подсветку

### К 6 месяцам

- смотреть на своё отражение в зеркале
- смотреть поочерёдно то на один, то на другой любимый предмет
- смотреть на мир с разных положений (напр. с высокого стула, с пола, с другой мебели)
- рассматривать игрушки со сложными узорами и движущиеся игрушки (напр. "ваньку-встаньку")
- играть в прятки

### К 12 месяцам

- складывать игрушки в коробку и вытаскивать из неё (а также тянуть их в рот)
- играть с одинаковыми предметами разных размеров (напр. с пирамидками из колец, пасочками, кубиками)
- рассматривать детские книжки с толстыми картонными страницами и простые раскрашенные картинки
- нажимать на кнопки или крутить ручки, чтобы игрушка заработала
- следить через окно за тем, что происходит на улице

### К 2 годам

- читать книги с изображениями простых сценок и предметов
- рассматривать фотографии родственников и домашних животных
- складывать простые картонные головоломки
- играть и строить башни из кубиков
- выходить на улицу в магазин, в парк, в библиотеку и наблюдать за людьми и за тем, что они делают

## Вы должны постоянно следить за развитием своего ребёнка

Необходимо следить за зрительным развитием вашего ребёнка, поскольку раннее определение проблемы иногда может предупредить или снизить риск долговременных осложнений. Если вы заметите у вашего ребёнка любой из следующих симптомов, немедленно обратитесь к врачу:

- опухшие или залипшие веки
- вздутия, язвочки или ячмень на веке или около него
- провисающие веки
- отсутствие зрительной реакции на вас к трёхмесячному возрасту
- отсутствие разглядывания и слежения за предметом глазами к трёхмесячному возрасту
- помутнение или беловатый вид зрачка
- частые вращательные, блуждающие или отрывистые движения глазами - непараллельное движение глаз (глаза смотрят в разные стороны или косят)
- отсутствие координированного движения глаз
- отклонение одного глаза при взгляде на предметы
- поворот или наклон головы при взгляде на предметы
- косоглазие, закрывание или прикрывание одного из глаз при взгляде на предметы
- обильная слезоточивость когда ребенок не плачет
- чрезмерное моргание или косоглазие
- выраженная тенденция потереть или потрогать глаза
- избегание или повышенная чувствительность к яркому свету