

1. Apoyo familiar

Este programa brinda apoyo a los padres en el momento en que se diagnostica ceguera o hipovisión a su hijo/a. Estos servicios son prestados por trabajadores de apoyo familiar, los cuales son asistentes sociales de nivel universitario especialmente capacitados en las consecuencias que resultan de una discapacidad visual en el desarrollo infantil.

El trabajador de apoyo familiar ayudará a la familia a entender y a lidiar con las consecuencias del diagnóstico y a tomar decisiones informadas con respecto a los servicios de apoyo.

2. Servicios de intervención

Para un niño con discapacidad visual, el tacto, la audición y el uso de la visión restante o residual son sumamente importantes para el aprendizaje y el desarrollo. El apoyo de los profesionales capacitados en el área de la discapacidad visual es esencial a la hora de ayudar al niño/a a desarrollar sus sentidos de la mejor manera posible de acuerdo con sus capacidades.

Los especialistas médicos capacitados específicamente en ceguera/hipovisión temprana infantil prestan servicios de intervención en el hogar. El especialista médico les enseña a los padres de qué manera sustentar el desarrollo de su hijo/a en las siguientes áreas:

- los movimientos intencionales (orientación y movilidad)
- el desarrollo de la motricidad (por ejemplo: rodar, estirarse para alcanzar algo, gatear, caminar y usar sus manos para manipular y explorar objetos)
- las aptitudes para la vida diaria (por ejemplo: comer, vestirse, asearse)
- el desarrollo de los conceptos (por ejemplo: la identificación, la función y las características de los objetos)
- el desarrollo social y emocional
- el desarrollo del lenguaje y la comunicación
- cómo aprovechar al máximo la visión residual
- cómo usar todos los sentidos para promover el desarrollo

3. Servicios de asesoramiento

Si su hijo/a ingresa al centro de cuidado infantil o de aprendizaje temprano, el personal del Programa de Ceguera - Hipovisión del centro ayudará a los educadores de la primera infancia a aprender la mejor manera de trabajar y de enseñar al niño.

Programas Regionales de Intervención Temprana de la Ceguera - Hipovisión

El Programa de Intervención Temprana de la Ceguera - Hipovisión de Ontario presta sus servicios a través de las siguientes oficinas regionales:

Windsor-Essex and Kent-Chatham
contact "Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.connectwithus.ca

Southwest Region
Elgin-St. Thomas, Grey Bruce Owen
Sound, Huron, Lambton,
Middlesex-London, Oxford, Perth
(519) 663-0273 or 1-877-818-8255

Central South Region
Hamilton, Niagara, Brant and
Haldimand-Norfolk
(905) 385-7927 ext. 228 or
1-866-826-4327 ext. 228
www.earlywords.ca

Central West
Halton, Peel, Waterloo and
Wellington-Dufferin contact Erinoak
(905) 855-3557 or 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoakkids.ca

Toronto
Toronto Preschool Speech and
Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

Simcoe County and
Muskoka-Parry Sound
Children's Development Services
(705) 739-5696
or 1-800-675-1979

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit:
www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019657

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

SPANISH

Tri-Region
York Region, Durham Region,
Peterborough, Northumberland,
Haliburton Counties and
City of Kawartha Lakes
1-888-703-5437
www.childdevelopmentprograms.ca

Southeastern Region
Kingston and counties of
Frontenac, Lennox & Addington,
Leeds, Grenville, Lanark, Hastings
and Prince Edward Counties
(613) 549-1232 ext. 1145
or 1-800-267-7875 ext. 1145
TTY (613) 549-7692
or 1-866-299-1136
www.klapublichealth.ca

Ottawa
Ottawa, Renfrew County and District
and Eastern Ontario contact
"FirstWords"
(613) 688-3979 or 1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com

Northeast region
Manitoulin-Sudbury, Algoma,
Cochrane and Nipissing-Timiskaming
contact "Wordplay Jeux de Mots"
(705) 522-6655
1-877-522-6655

Thunder Bay
Children's Centre Thunder Bay
(807) 343-5000
1-866-343-5020 ext. 5018
www.childrenscentre.ca

Northwest Region
Kenora Rainy River
Northwestern Health Unit
1-877-553-7122
www.nwhu.on.ca



Servicios para niños ciegos o con hipovisión

El Programa de Intervención Temprana de la Ceguera – Hipovisión de Ontario está diseñado para brindar a los niños que nacieron ciegos o con hipovisión el mejor comienzo de vida posible. Los servicios especializados centrados en la familia son financiados por la provincia y están disponibles desde el nacimiento del niño hasta el 1.º grado.

El programa brinda educación y apoyo a los padres para que puedan fomentar el desarrollo saludable de sus hijos. Los padres aprenden a ayudar a sus hijos a desarrollar las aptitudes que necesitan para las actividades diarias en el hogar y en los entornos de aprendizaje y cuidado tempranos.

Sin el apoyo especial desde una temprana edad, un niño ciego o con hipovisión podría tener problemas al momento de aprender a hablar, explorar y hacer amigos cuando él o ella empiece la escuela. Un niño ciego o con hipovisión corre un riesgo considerable de presentar dificultades en todas las áreas de desarrollo, entre las que se incluyen:

- la comunicación y el lenguaje
- la motricidad fina y gruesa
- la comprensión y los procesos de razonamiento
- las aptitudes sociales
- el desarrollo emocional
- la autosuficiencia

Con la intervención adecuada de los profesionales capacitados, los padres podrían aprender a fomentar el desarrollo saludable de sus hijos y a ayudarlos a adquirir las aptitudes que necesitarán para tener éxito en la escuela.

Servicios del programa

Cuando se diagnostica ceguera o hipovisión a los niños, un médico, oftalmólogo, optometrista, padre o madre, o cuidador/a puede presentar una derivación al Programa de Ceguera – Hipovisión local. Fíjese al dorso de este folleto para ver el programa más cercano a su domicilio.

El Programa de Ceguera – Hipovisión ofrece tres tipos de servicio:

1. Apoyo familiar
2. Servicios de intervención
3. Servicios de asesoramiento

Estos hitos de desarrollo reflejan algunos de los hitos que marcan el desarrollo temprano de la visión y el progreso de los niños pequeños durante su crecimiento. Observe cualquier señal que indique que su bebé no cumple con estos hitos y diríjase a su médico de inmediato si tiene alguna inquietud.

Si le preocupa la visión de su hijo/a, no espere. Cuanto más temprano se identifique un problema, más temprano obtendrá la ayuda que necesita para tener la mejor oportunidad de un desarrollo saludable.

Hitos del desarrollo

A las 6 semanas

- mira fijamente sus alrededores al despertar
- observa rápidamente los objetos y las luces brillantes
- parpadea frente a la luz
- mueve los ojos y la cabeza al mismo tiempo

A los 3 meses

- mira rápidamente de un objeto a otro
- sigue con los ojos a un objeto o una persona en movimiento
- mira fijamente el rostro de su cuidador/a
- comienza a mirar las manos y la comida

A los 6 meses

- mueve los ojos para inspeccionar los alrededores
- mueve los ojos para encontrar las fuentes de sonido
- intenta dar golpes o se estira para alcanzar objetos
- mira objetos más lejanos
- cuando usted sonrío o se ríe, él/ella también lo hace

A los 12 meses

- gira los ojos hacia adentro a medida que se le acercan objetos a la nariz
- observa las actividades a su alrededor por períodos más largos
- busca algún juguete caído
- inspecciona los objetos y a las personas con la vista
- se desliza hacia su juguete favorito

A los 2 años

- utiliza la vista como guía para alcanzar y agarrar objetos
- observa los dibujos simples de un libro
- señala los objetos o las personas
- busca y señala los dibujos de los libros
- observa por dónde camina y trepa

A medida que se desarrolla su visión, los bebés disfrutan:

A las 6 semanas

- observarlo a usted cuando lo mantienen cerca
- observar los juguetes con colores brillantes
- observar los objetos que cuentan con cualidades reflectantes (como los espejos)
- mirar móviles con formas blancas y negras simples
- mirar cosas en movimiento

A los 3 meses

- estudiar su rostro
- observar a los juguetes moverse desde su lado hasta su frente
- buscar y estirarse para alcanzar objetos que cuelgan sobre la cuna
- los juguetes que tienen colores brillantes y patrones interesantes
- usar una lámpara nocturna en sus habitaciones

A los 6 meses

- ver su reflejo en un espejo
- alternar la mirada entre sus dos objetos favoritos una y otra vez
- ver el mundo desde diferentes posiciones (por ejemplo: desde una silla alta, el piso u otro mueble)
- los juguetes con patrones complejos y los que se mueven (por ejemplo: la cajita musical)
- jugar a esconder el rostro entre las manos donde el adulto le dice al bebé: “¿dónde está bebé?” y luego al descubrir el rostro: “¿Acá está!”

A los 12 meses

- poner y sacar los juguetes de los contenedores (y también ponérselos en la boca)
- jugar con juguetes parecidos pero de diferentes tamaños (por ejemplo: la pirámide de anillos, los vasitos apilables, los bloques)
- mirar los libros de tapa dura con páginas de cartón grueso y dibujos coloridos simples
- apretar botones o dar cuerda para hacer que los juguetes empiecen a andar
- observar las actividades que se realizan al aire libre desde una ventana

A los 2 años

- leer libros ilustrados con escenas y objetos simples
- observar las fotos de familiares y mascotas
- jugar con rompecabezas simples
- jugar con bloques y usarlos para construir torres
- pasear al aire libre hasta un negocio, el parque o la biblioteca para ver a las personas y las actividades que se realizan

Usted debe seguir controlando el desarrollo de su hijo/a

Es importante que realice un seguimiento del desarrollo visual de su hijo/a, debido a que la identificación temprana de un problema puede a veces eliminar o disminuir el riesgo de complicaciones a largo plazo. Si usted observa que su hijo/a presenta algunos de los siguientes síntomas, hable de inmediato con su médico:

- párpados hinchados o con costras
- bultos, llagas u orzuelos en los párpados o alrededor de los mismos
- párpados caídos
- no hace contacto visual con usted durante sus primeros tres meses de vida
- no mira ni sigue un objeto con sus ojos por tres meses
- apariencia nebulosa o blancuzca dentro de la pupila
- movimientos oculares “serpenteantes”, “perdidos” o “espasmódicos” frecuentes
- estrabismo (los ojos se voltean o se cruzan)
- falta de coordinación de los movimientos oculares
- un ojo perdido al mirar objetos
- la cabeza se voltea o se inclina al mirar objetos
- se le desvía, cierra o se cubre uno de los ojos al mirar objetos
- lagrimeo excesivo cuando no llora
- parpadeo o estrabismo excesivo
- se friega o se toca los ojos en exceso
- evita o es sensible a las luces brillantes

