

Programa de Fala e Linguagem para a Idade Pré-escolar do Ontário

O Programa de Fala e Linguagem para Idade Pré-escolar do Ontário presta serviços às crianças desde o nascimento até elas começarem a escola. São prestados serviços de avaliação e uma gama de tratamentos às crianças, e suas famílias, em toda a província, em muitas comunidades, tão perto de casa quanto possível.

Se tiver preocupações sobre as capacidades de fala e linguagem da sua criança, pode ter ajuda do Programa de Fala e Linguagem para a Idade Pré-escolar. Os funcionários do Programa podem ensinar-lhe como ajudar a desenvolver as capacidades de comunicação da sua criança, para lhe dar a melhor oportunidade para um desenvolvimento saudável.

O Programa de Fala e Linguagem para a Idade Pré-escolar do Ontário presta os seus serviços gratuitamente e não precisa de encaminhamento de um médico.

Nunca é demasiado cedo para ajudar.

Para mais informação, contacte o seu Programa de Fala e Linguagem para a Idade Pré-escolar (Preschool Speech and Language Program) local, ou telefone para o número da INFOLine do Governo do Ontário indicado em baixo.

Para mais informação, contacte:

ServiceOntario
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.ontario.ca/children

Para encomendar mais exemplares vá a:

www.serviceontario.ca/publications

Ou telefone para:

1-800-668-9938
TTY 1-800-268-7095

PROGRAMA DE FALA E LINGUAGEM PARA A IDADE PRÉ-ESCOLAR (PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)



As capacidades de fala e linguagem da sua criança, desde o nascimento até aos 30 meses.



PROGRAMA DE FALA E LINGUAGEM PARA A IDADE PRÉ-ESCOLAR

Desde o momento em que nascem, as crianças começam a comunicar. Muito cedo nas suas vidas, elas aprendem o que você está a dizer e a fazer os seus próprios sons. Elas estão a começar a desenvolver capacidades de fala e linguagem que as ajudarão a fazer amigos e aprender a ler e, mais tarde, a ter sucesso na escola e na vida. As capacidades de comunicação são críticas para o sucesso futuro da sua criança.

Cerca de 1 em cada 10 crianças precisa de ajuda para desenvolver as capacidades normais de fala e linguagem. Sem esta ajuda, é uma luta para ouvir e falar, é difícil aprender a ler e é difícil brincar com outras crianças.



Marcos de Desenvolvimento

Estes marcos de desenvolvimento mostram algumas das capacidades que marcam o progresso das crianças pequenas à medida que elas aprendem a comunicar. Também há algumas sugestões sobre como você pode ajudar a sua criança a desenvolver capacidades de fala e linguagem. Se a sua criança não está a atingir um, ou mais, destes marcos, por favor contacte o seu Programa Pré Escolar de Fala e Linguagem.



Aos 6 meses

- vira-se para a fonte de sons
- assusta-se em resposta a ruídos súbitos e altos
- tem choros diferentes para necessidades diferentes – Estou com fome, estou cansado
- olha para a sua face enquanto você fala
- sorri e ri em resposta aos seus sorrisos e risos
- imita tosse ou outros sons – *ah, eh, buh*

Aos 9 meses

- responde ao nome dele
- responde ao tocar do telefone ou a uma batida na porta
- compreende quando lhe dizem “não”
- consegue o que quer através de sons e gestos, por exemplo, esticando-se para lhe pegarem ao colo
- participa em jogos sociais consigo, por exemplo, às escondidas
- gosta de estar junto de pessoas
- tagarela e repete sons – *babababa, duhduhduh*

Aos 12 meses

- segue instruções simples de uma etapa só – “senta-te”
- olha para o outro lado da sala para qualquer coisa para que você aponte
- utiliza três, ou mais, palavras
- utiliza gestos para comunicar – diz “adeus”, abana a cabeça para dizer “não”
- obtém a sua atenção usando sons, gestos e apontando ao mesmo tempo que olha para os seus olhos
- traz-lhe brinquedos para lhe mostrar
- “actua” para atenção e louvor
- combina muitos sons como se falasse – *abada baduh abee*
- mostra interesse em livros de gravuras simples

Os bebés gostam quando você:

- Baixa ao nível deles de modo a que eles possam ver a sua cara. Isto diz-lhes que você está interessado/a no que eles estão a fazer e dizer. Torna mais fácil a interação consigo.
- Repete os sons que eles fazem. Os bebés gostam de fazer barulhos e gostam quando você os imita repetidamente.
- Canta e ri, especialmente quando os está a alimentar, a dar banho e a mudar-lhes as fraldas. Lembre-se de falar com o seu bebé durante o dia sobre as coisas que faz e vê – “A mamã está a vestir o casaco dela”, “Aquilo é um camião grande”
- Lhes diz os nomes dos objectos para que eles estão a olhar e com que estão a brincar. Os bebés estão interessados em explorar e aprender sobre coisas novas e gostam de saber como as coisas se chamam.

Aos 18 meses

- compreende os conceitos de “dentro e fora” e de “desligado e ligado”
- quando lhe é pedido, aponta para várias partes do corpo
- utiliza pelo menos 20 palavras
- responde com palavras ou gestos a perguntas simples – “Onde está o ursinho?”, “O que é isso?”
- demonstra algumas brincadeiras de fingir com brinquedos – dá de beber ao ursinho
- faz pelo menos quatro sons de consoantes diferentes – *b, n, d, g, v, h*
- gosta que lhe leiam e de olhar para livros simples consigo
- aponta para gravuras utilizando um dedo

Aos 24 meses

- segue instruções de duas etapas – “Vai procurar o teu ursinho e mostra-o à Avó”
- utiliza 100, ou mais, palavras
- utiliza pelo menos dois pronomes – “tu”, “mim”, “meu”
- combina, consistentemente, duas ou mais palavras em frases curtas – “chapéu do papá”, “camião cai”
- gosta de estar com outras crianças
- começa a oferecer brinquedos aos amigos e imita as acções e palavras de outras crianças
- as pessoas podem compreender as suas palavras, 50 a 60 por cento das vezes
- forma palavras e sons facilmente e sem esforço
- segura livros na posição correcta e vira as páginas
- “lê” a animais de peluche ou a brinquedos
- rabisca com lápis de cor

Aos 30 meses

- compreende os conceitos de tamanho (grande/pouco) e quantidade (um pouco, muito, mais)
- utiliza alguma gramática de adulto – “dois cães”, “pássaro a voar”, “Eu saltei”
- utiliza mais de 350 palavras
- utiliza palavras de acção – correr, espalhar, cair
- começa a pregar partidas a outras crianças, usando brinquedos e palavras
- mostra preocupação quando outra criança se magoa ou está triste
- combina várias acções nas brincadeiras – alimenta a boneca e depois põe-a a dormir; coloca blocos no comboio, depois conduz o comboio e faz os blocos cair
- põe sons no início da maior parte das palavras
- produz palavras com duas ou mais sílabas ou tempos – “ba-na-na”, “ba-ta-ta”, “ma-çã”
- reconhece logotipos e sinais familiares – os arcos dourados da McDonald’s, o sinal de parar
- lembra e compreende histórias familiares

Os bebés gostam quando você:

- Os deixa tocar e segurar livros enquanto você aponta e diz os nomes das coisas.
- Usa palavras reais em vez de fala de bebé – “dá-me” em vez de *da da* ou “garrafa” em vez de *baba*.
- Tira o tempo para os ouvir – eles querem que você oiça todos os seus sons, palavras e ideias.
- Dê-lhes direcções simples para seguir – “Vai procurar as tuas botas vermelhas”.
- Use muitas palavras diferentes quando fala com eles – palavras opostas como para cima/para baixo, dentro/fora, palavras de acção, como “correndo”, “salpicando”, e palavras descritivas, como “feliz”, “grande”, “pequeno”, “limpo”, “sujo”.
- Encoraje-os a brincar com outras crianças – na biblioteca, em grupos de brincar, no parque.