

Un travail d'équipe

Pour obtenir des résultats probants, vous devrez vous réserver du temps chaque jour pour suivre le programme que vous avez mis au point avec l'orthophoniste. Si vous n'avez que très peu de temps à consacrer à un programme, vous devez en informer l'orthophoniste afin de déterminer ensemble de quelle façon vous pouvez contribuer le mieux possible au développement de votre enfant.

Grâce à votre participation active et à celle de votre famille, vous pouvez aider votre enfant à acquérir les habiletés langagières dont il a besoin pour s'épanouir pleinement.

Pour obtenir des renseignements sur le Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce ou sur les programmes d'orthophonie locaux, rendez-vous sur ontario.ca/petiteenfance et cliquez sur Parole et langage ou sur Capacité auditive.



Aidez votre enfant
à développer
ses capacités
langagières



Pour les commandes par téléphone :
1 800 668-9938
ATS : 1 800 268-7095

Ou visiter
www.serviceontario.ca/publications
Publication n° 019537

Pour en savoir davantage, rendez-vous sur
www.ontario.ca/enfants

This document is also available in English.
Nov/2014 © Imprimeur de la Reine pour l'Ontario

Contribuez à l'apprentissage de votre enfant

Le Programme de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire et le Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce sont conçus pour vous guider lorsque vous décidez que le temps est venu d'aider votre enfant à acquérir des habiletés langagières.

Votre participation est essentielle à l'apprentissage de la parole chez votre enfant. Les rapports qu'ont les enfants avec les personnes importantes de leur entourage favorisent leur apprentissage. En tant que parent, vous êtes la meilleure éducatrice ou le meilleur éducateur qui soit pour votre enfant parce que vous le connaissez mieux que quiconque. Vous êtes la personne la mieux placée pour aider votre enfant à apprendre à communiquer.

Qu'est-ce que le développement du langage?

Le développement du langage est un processus continu dans le temps. L'apprentissage du langage chez le bébé commence par des gazouillements et des roucoulements, et se poursuit en répétant des mots et en comprenant ce qu'ils veulent dire. Petit à petit, l'enfant en vient à combiner les mots et à prendre part à des conversations simples puis plus complexes.

On dit qu'un enfant a un retard dans l'acquisition du langage ou un trouble de la parole lorsqu'il a de la difficulté à comprendre des mots ou à les mettre ensemble afin de communiquer ses besoins ou ses idées.

L'aide professionnelle

Si vous soupçonnez un retard dans l'acquisition du langage chez votre enfant, il importe que vous fassiez appel à un spécialiste.

Bien que vous soyez la personne la plus importante au chapitre du développement langagier de votre enfant, vous n'êtes pas seul. Vous ferez équipe avec un orthophoniste.

L'orthophoniste aide à identifier, à évaluer et à traiter les troubles de la parole et contribue au développement de la parole et du langage. Vous pouvez collaborer étroitement avec d'autres professionnels, particulièrement des assistantes et assistants en communication, des spécialistes en langue des signes québécoise, des thérapeutes en enseignement oral et des éducatrices et éducateurs de la petite enfance, pour venir en aide à vous et à votre enfant.

Ces professionnels vous guideront quant à la façon de communiquer avec votre enfant et de jouer avec lui à la maison de manière à favoriser son acquisition du langage et à y contribuer.

Le rôle de votre famille

Le Programme de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire et le Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce comptent avant tout sur la participation de la famille de l'enfant pour améliorer les capacités langagières de ce dernier.

Le milieu familial, les coutumes et le style de vie de la famille sont tous des facteurs qui exercent une action sur l'enfant alors que celui-ci découvre son univers, apprend à connaître les personnes qu'il côtoie régulièrement et à communiquer. Ainsi, en tant que parent, il vous appartient de fournir aux spécialistes de précieux renseignements sur les forces et les besoins de votre enfant. De cette façon, vous pouvez aider à établir des objectifs pour l'acquisition du langage de votre enfant qui conviendront à votre famille.

L'approche appropriée pour votre famille

Il existe de nombreuses approches qui favorisent l'apprentissage de votre enfant. Par exemple, un orthophoniste peut vous demander de l'aider à mettre au point un programme que vous suivrez à la maison ou il peut prendre des dispositions pour que vous participiez à des rencontres régulières en compagnie d'autres parents et enfants.

Dans un premier temps, l'orthophoniste doit évaluer les habiletés du langage et de la parole de votre enfant. Avec votre aide, il fixera des objectifs et vous proposera des façons de rendre votre collaboration la plus profitable possible. L'orthophoniste établira ensuite un calendrier pour travailler avec votre enfant et pour vous épauler dans votre démarche au moyen :

- d'ateliers de formation des parents;
- de séances en petits groupes;
- de séances de consultation;
- d'un programme adapté que vous suivrez à la maison.

Les rencontres organisées avec les spécialistes, auxquelles vous participerez avec d'autres membres de votre famille et les fournisseurs de services de garde qui s'occupent de votre enfant, vous permettront à tous d'apprendre comment contribuer au développement de votre enfant dans le cadre de ses activités quotidiennes. On vous proposera des stratégies utiles et de la documentation, y compris des suggestions de livres à lire et de jeux à jouer à la maison. On pourrait également vous demander d'enregistrer les progrès de votre enfant sur bande vidéo, de rédiger un journal ou de répondre à des questionnaires sur le développement de votre enfant.